PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku logistyka i spedycja pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	**logistyka i Spedycja**
Poziom	**pierwszy stopień**
Profil	**praktyczny**
Forma studiów	**stacjonarne**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**inżynier**

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Inżynieryjno-technicznych	**Inżynieria lądowa i transport (T)**	**57**
Inżynieryjno-technicznych	**Informatyka techniczna i telekomunikacja (I)**	**21**
Nauk społecznych	**Ekonomia i finanse (E)**	**12**
Nauk społecznych	**Nauki o zarządzaniu i jakości (Z)**	**10**

Dyscyplina wiodąca:

Inżynieria lądowa i transport

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu ucznia się	Kod składnika opisu – uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinięcie opisów zawartych w części I)
WIEDZA: Absolwent posiada wiedzę:						
1	K_W01	z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją – **T (0,6), I (0,4)**	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

2	K_W02	z zakresu nauk o logistyce, rozumie jej źródła, powiązania i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – **T (0,4), I (0,2), E (0,3), Z(0,1)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
3	K_W03	z podstaw prawa cywilnego, gospodarczego, regulacji prawnych w transporcie, procedur celnych i spedycyjnych oraz na temat ochrony własności i ochrony danych osobowych – **T (1,0)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
4	K_W04	o organizacji, standardach, formach, technologiach i ekonomice transportu – **T (1,0)**	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
5	K_W05	zasad funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

		o różnym profilu działalności – **T (0,5), I (0,1), E (0,4)**				
6	K_W06	o narzędziach i metodach analizowania w zakresie skutecznego i poprawnego zarządzania projektami – **I (0,5), Z (0,5)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
7	K_W07	na temat normy jakości obowiązujących w logistyce, w tym w szczególności w zakresie zintegrowanych systemów zapewnienia jakości w organizacji – **T (0,6), Z (0,4)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	. P6S_WG
8	K_W08	w zakresie funkcji, klasyfikacji, projektowania i normalizacji opakowań towarów oraz globalnych standardów identyfikacji w logistyce – **T (0,8), Z (0,2)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
9	K_W09	dotyczącą uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport –Spedycja – Logistyka) – **T (0,9), E (0,1)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
10	K_W10	na temat podstawowych technik i narzędzi, w tym informatycznych, stosowanych w systemach i procesach logistycznych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich – **T (0,3), I (0,7)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

11	K_W11	umożliwiającą praktyczne wykorzystanie metod sztucznej inteligencji i inteligencji biznesowej do prognozowania i analiz zjawisk w złożonych systemach logistycznych – **I (1,0)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
12	K_W12	w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, finansów, a także ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz wykorzystywanych w gospodarce systemów informacyjnych – **I (0,1), E (0,5), Z (0,4)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
13	K_W13	w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – **T (1,0),**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
14	K_W14	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w zbiorowości i grupach społecznych, w tym zawodowych, oraz jego rolę w kreowaniu struktur społecznych, dóbr kultury i przyrody – **T (0,3), Z (0,7)**		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent posiada umiejętności:						

1	K_U01	wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej, chemicznej i statystycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych – **T (0,2), I (0,7), E (0,1)**	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW P6S_UU
2	K_U02	stosowania nowoczesnych metod, technik i narzędzi, w tym informatycznych, matematycznych i statystycznych do realizacji zadań i podejmowania decyzji w poszczególnych obszarach logistyki oraz obsługi systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce – **T (0,2), I (0,7), E (0,1)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypo-	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW P6S_UU P6S_UK

			P6U_U	wiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
3	K_U03	pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym w zakresie programu studiów potrafiąc je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie – **T (0,8), I (0,2)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW

4	K_U04	czytania ze zrozumieniem instrukcji obsługi technicznych urządzeń transportu, oprogramowania, dokumentów przewozowych i innych także w języku obcym – **T (0,6), I (0,4)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
5	K_U05	wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej, w praktyce stosować technologie informacyjne, sieciowe, baz danych stosowane w systemach logistycznych i w gospodarce magazynowej oraz wybrane technologie wytwarzania produktów i usług – **T (0,2), I (0,8)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

			P6U_U			
6	K_U06	pracy indywidualnej i w zespole, kierowania pracą zespołów, szacowania czasu potrzebnego na realizację konkretnego zadania; opracowania i zrealizowania harmonogramu prac – **T (0,3), I (0,3), Z (0,4)**		Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UO P6S_UU	P6S_UW
7	K_U07	opracowania dokumentacji dotyczącej realizacji zadania inżynierskiego i przygotowania raportu zawierającego omówienie wyników – **T (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
8	K_U08	gromadzenia i przetwarzania surowych danych, przeprowadzenia oceny ich przydatności oraz budowy bazy danych i przetwarzania informacji w nich zawartych dla potrzeb optymalizacji przebiegu procesów logistycznych – **T (0,1), I (0,9)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
9	K_U09	posługiwania się systemami informacyjnego wspomagania zarządzania – **I (0,7), E (0,15), Z (0,15)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

10	K_U10	prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych wykorzystując stosowne metody i narzędzia – **T (0,8), E (0,2)**	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
11	K_U11	analizy procesów logistycznych, gospodarczych i finansowych oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa – **T (0,3), E (0,7)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	. P6S_UW
12	K_U12	rozwiązywania zadań w zakresie organizacji transportu, magazynowania i spedycji towarów z wykorzystaniem wiedzy na temat centrów logistycznych – **T (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
13	K_U13	oceny wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu – **T (0,3), E (0,7)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
14	K_U14	stosowania norm i standardów ochrony środowiska w kształtowaniu procesów logistycznych – **T (0,5), Z (0,5)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	P6S_UW

				i wykonywane zadania		
15	K_U15	analizy różnych sposobów dystrybucji wyrobów gotowych przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kompleksowej obsługi klienta i strategii marketingowej przedsiębiorstwa – **T (0,3), E (0,4), Z (0,3)**	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwią-zywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
16	K_U16	prowadzenia dokumentacji spedycyjno-transportowej – **T (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwią-zywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
17	K_U17	diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z konfiguracją i koordynacją łańcucha dostaw – **T (0,9), E (0,1)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwią-zywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
18	K_U18	formułowania i rozwiązywania problemów związanych z analizą ekonomiczną działania przedsiębiorstwa TSL – integracji wiedzy z dziedziny logistyki, ekonomiki transportu, zarządzania przedsiębiorstwem, eksploatacji środków transportu, a także planowania realizacji procesów transportowych – **T (0,6), E (0,2), Z (0,2)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwią-zywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

19	K_U19	planowania, projektowania i organizowania obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych – **T (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
20	K_U20	analizy funkcjonowania podstawowych elementów sieci transportowej w odniesieniu do procesów ruchu – **T (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
21	K_U21	zaprojektowania prostego systemu logistycznego, w tym analizy proponowanego rozwiązania konkretnego problemu, odpowiedniego rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz wdrożenia proponowanych rozwiązań – **T (1,0,)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
22	K_U22	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych – **T (1,0)**	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
23	K_U23	przetwarzania danych w celu przeprowadzenia wstępnej (eksploracyjnej) analizy danych oraz stosowania techniki wizualizacji danych – **I (1,0)**		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
24	K_U24	doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności		Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	P6S_UW

		sportowych i sprawności fizycznej związanych z higieną pracy – **T (1,0)**		i wykonywane zadania		
25	K_U25	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – **T (1,0)**		Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:						
1	K_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych – **T (1,0)**	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KR	
2	K_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje – **E (1,0)**		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzial - ność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO	

				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
3	K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania – **T (0,35), I (0,35, Z (0,3)**		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzial - ność wypełnianie zobowiązań spo- łecznych i działa- nie na rzecz inte- resu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
4	K_K04	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy – **T (0,6), E (0,4)**		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzial - ność wypełnianie zobowiązań spo- łecznych i działa- nie na rzecz inte- resu publicznego	P6S_KK P6S_KO	

LEGENDA:

T – Inżynieria lądowa i transport

I – Informatyka techniczna i telekomunikacja

E - Ekonomia i finanse

Z - Nauki o zarządzaniu i jakości

3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Instytut Inżynierii Technicznej

Harmonogram realizacji programu studiów

Kierunek: Logistyka i Spedycja

Poziom studiów - profil studiów - forma studiów: ***Studia pierwszego stopnia na profilu praktycznym - stacjonarne, cykl kształcenia ropoczynający się w roku akademickim 2020/2021***

| L.p. | Nazwa zajęć | PPZ | WYB | Ogólnie liczba godzin | z tego | | | | | | | | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | | | |

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	**3060**	
Liczba semestrów	**7**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	**210**	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**168**	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	**151**	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	**5**	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	**68**	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. **Inżynieria lądowa i transport** 2. **Informatyka** 3. **Ekonomia i finanse** 4. **Nauki o zarządzaniu**	**55 %** **26 %** **10 %** **9 %**

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	**330**
Liczba punktów ECTS	**15**

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	**405**
Liczba punktów ECTS	**34**

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	**915**
Liczba punktów ECTS	**80**

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	**360**
Liczba punktów ECTS	**34**

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	**90**
Liczba punktów ECTS	**20**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	**960**
Liczba punktów ECTS	**27**

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia realizowane będą w wymiarze 960 godzin w firmach zewnętrznych, bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów Praktyki podzielone zostały na realizację w semestrach:
- po IV semestrze – 480 godzin,
- po VI semestrze – 480 godzin.

Kategoria wiedzy – zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
ma wiedzę na temat infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W02
ma wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych.	K_W01, K_W02, K_W10
Kategoria umiejętności – potrafi	
zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12, K_U21
w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U07, K_U09, K_U10
dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U02, K_U20
Kategoria kompetencji społecznych – jest gotów do	
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej określone role	K_U06
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się w odniesieniu do praktyk zawodowych realizowanych w firmach zewnętrznych, odbywa się po ukończeniu przez studenta praktyki. Uczelniany koordynator do spraw praktyk zawodowych przygotowuje oraz udostępnia studentowi ***Kartę oceny praktyki***. Student oceniany jest z realizacji opracowanych efektów dotyczących programu praktyki z podziałem na trzy kategorie dotyczące: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Praktykę zalicza opiekun praktyk w zakładzie pracy oraz opiekun praktyk nauczyciel akademicki odpowiedzialny za praktyki studentów na kierunku logistyka i spedycja..

Dokumentem przedstawiającym zakres zrealizowanego przez studenta programu praktyki jest ***Dzienniczek praktyki studenckiej***. Student odnotowuje w nim codzienne zajęcia, które odzwierciedlają przebieg praktyki. Zgodność z rzeczywistością potwierdzana jest przez zakładowego opiekuna praktyki. Na podstawie zapisów z dzienniczka student składa sprawozdanie do kierunkowego opiekuna praktyki. Student opisuje przebieg praktyki. Na podstawie weryfikacji sprawozdania oraz rozmowy ze studentem nauczyciel akademicki - opiekun praktyk zalicza praktyki zawodowe i wpisuje ocenę.

Podstawą odbywania praktyki przez studenta jest umowa/porozumienie o praktykę z zakładem pracy, w którym praktyka będzie realizowana. Zawarte w niej są zobowiązania do:
- opracowania programów praktyk i zapoznania z nimi studentów
- sprawowania kontroli i oceny tych praktyk przez nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk
- wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyki,

- zapewnienia odpowiedniego miejsca pracy zgodnych z założeniami programowymi praktyk,
- dopilnowania właściwego wykonania przez studentów programów praktyk,
- zapoznanie studentów z zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP oraz o ochronie tajemnicy służbowej,
- umożliwienia przedstawicielowi władz uczelni sprawowania kontroli tych praktyk.

Opiekunem praktyki z ramienia zakładu pracy może być osoba posiadająca odpowiednie wykształcenie oraz kwalifikacje w zawodzie lub doświadczenie w wykonywanej pracy.
Nauczyciela akademickiego na opiekuna praktyk zawodowych powołuje Dyrektor Instytutu spośród nauczycieli akademickich Instytutu z kierunku logistyka i spedycja. Dyrektor bierze pod uwagę doświadczenie zawodowe, osiągnięcia dydaktyczne kandydata, postawę moralną i zdolności organizacyjne. Przed rozpoczęciem praktyk studenta uczelniany opiekun praktyki przygotowuje ***Plan kontroli praktyk zawodowych*** wyznaczając na podstawie zebranych umów firmy do bezpośredniej wizytacji.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W procesie określania efektów uczenia się i programu studiów biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Efekty uczenia się i program studiów opracowywane są przez Radę Programową dla kierunku studiów logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym i opiniowane są przez Samorząd Studencki. Treści efektu uczenia się są analizowane przez nauczycieli akademickich oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia zarówno pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się jak i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy i potrzeb rynku pracy. Koordynatorzy przedmiotów opracowują i weryfikują sylabusy/karty zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobu weryfikacji efektów uczenia się. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy i umiejętności uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po zakończeniu każdego semestru i podczas spotkań, które odbywają się co najmniej raz w roku. Ponadto studenci mają stały dostęp do programu studiów oraz efektów uczenia się, na stronie internetowej Uczelni.

Program studiów na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zmiany i potrzeby rynku pracy. Absolwent kierunku przygotowany jest do podjęcia zatrudnienia w przedsiębiorstwach, gdzie funkcjonują komórki logistyczne, spedycyjne, w przedsiębiorstwach transportowych.

Zmiany, które zostały wprowadzone dotyczą przesunięć pomiędzy semestrami niektórych przedmiotów. Przedmiotom: „Analiza danych", „Badania operacyjne"/"Gry symulacyjne", „Informacyjne systemy zarządzania"/"Informatyka gospodarcza" zmniejszono zajęcia o 15 godzin. Na rzecz tego zwiększono o 15 godzin laboratorium z „Podstaw logistyki" oraz dodano nowy przedmiot „Grafika komputerowa na potrzeby logistyki". Uległa zmianie również nazwa istniejącego przedmiotu „Handel i zarządzanie sprzedażą" na „Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą". Zmiany zostały wprowadzone na podstawie rozmów z interesariuszami zewnętrznymi i kierownika zakładu.

Z przeprowadzonych wśród studentów studiów stacjonarnych badań ankietowych wynika, że cenią zajęcia o charakterze praktycznym. Istotna jest praca z nowoczesnym oprogramowaniem wykorzystywanym na rynku.

Obecnie ocenę programu studiów dokonali studenci I roku po I semestrze zajęć.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Logistyka i spedycja jest nowo uruchomionym kierunkiem. Zatrudnieni na tym kierunku praktycy są najlepszym zabezpieczeniem na zapewnienie studentom praktyk oraz na ocenę programu studiów. Rok akademicki 2020/21 będzie czasem na rozmowy z nowymi przedsiębiorstwami oraz z tymi, które złożyły deklarację przyjęcia na praktyki studentów w procesie tworzenia wniosku.
Poniżej przedstawiono listę firm, z którymi uczelnia podpisała deklaracje na praktyki zawodowe studentów. Z pracownikami tych firm, pracującymi w dziale logistyki lub spedycji współpracowano przy tworzeniu programu studiów, a w szczególności omówiono efekty uczenia się.

1. O-I Produkcja Polska S.A. – Huta Szkła Jarosław
2. Omega Pilzno ITiS Godawski & Godawski
3. Przedsiębiorstwo Przewozowe Podkarpackiej Komunikacji Samochodowej w Rzeszowie
4. Lear Corporation Poland II sp z o.o.
5. Zakład Automatyki Polna S.A.

8. Karta zajęć (sylabusy)

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć język angielski			Kod zajęć; A1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I,II	Semestr:1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**120**	Lektorat:	72+48
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	**120**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.

	Umiejętności - potrafi
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _05
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous.Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04,, M _05
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2	M _02, M _05, M _06
TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04,, M _05
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-10	Transport	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04,, M _05
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04,, M _05
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia	2	M _02, M _05, M _06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04

TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, , M _05
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4	M _01, M _03
TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-25	Podróże	ćwiczenia	2	M _02, E_03, E_04, M _06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, , M _05
TP-27	Sport	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-28	Przesądy	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TP-30	Forma used to	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04,, M _05
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2	M _02, M _05, M _06
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2	M _01, M _03
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-37	Edukacja	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _05
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3	M _01, M _03
TP-39	Domy	ćwiczenia	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-40	II tryb warunkowy	**ćwiczenia**	2	M _01, M _03
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04
TP-42	Zakupy	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04, , M _05
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	**ćwiczenia**	2	M _02, M _05, M _06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	**ćwiczenia**	3	M _01, M _03
TP-45	Składanie reklamacji	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04, , M _05

TP-46	Praca	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04, , M _05
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	**ćwiczenia**	2	M _01, M _03
TP-48	III tryb warunkowy	**ćwiczenia**	2	M _01, M _03
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04
TP-50	Wyrażenia ilościowe	**ćwiczenia**	2	M _01, M _03
TP-51	Technologia	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04, M _06
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	**ćwiczenia**	2	M _02, M _05, M _06
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	**ćwiczenia**	2	M _02, M _03, M _04
TP-54	Zdania rozłączne	**ćwiczenia**	2	M _01, M _03
TP-55	Zdania względne	**ćwiczenia**	3	M _01, M _03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć: A1
Język obcy – Język niemiecki	

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszy stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski / język niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Studium Języków Obcych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**120**	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	120

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu:
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF Rady Europy	K_U25

M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_U25
	Umiejętności - potrafi	
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U25
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U25
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U25
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowy	Opis treści programowych	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP_01	Pierwsze kontakty - Formuły na powitanie; Dane osobowe (imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, adres, wiek, zawód, hobby, stan cywilny), Liczebniki główne do 100; Gramatyka: zaimki osobowe w mianowniku, podstawowa odmiana czasowników, zdanie pytające, zdanie oznajmujące o szyku prostym i przestawnym, zaimki pytajne: *wer?, wie?, wo?, was? wohin?, woher?, wie viel?*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_02	Przedmioty w domu i gospodarstwie domowym; Gramatyka: rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki złożone, przeczenie *kein, keine,* oraz *nein, nicht,* zaimki dzierżawcze w mianowniku, liczebniki główne do 1000	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_03	Potrawy i napoje, Artykuły spożywcze, Posiłki, W restauracji, Ceny i płacenie rachunku, Cechy/smak żywności, Jednostki wielkości artykułów spożywczych; Gramatyka: rzeczownik w mianowniku i bierniku, l.poj., l.mn., zaimki dzierżawcze w bierniku, tryb rozkazujący: 2, os. l.poj. i l.mn., czasownik *möchten*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_04	Czas wolny - formy spędzania czasu wolnego, hobby i zainteresowania, W teatrze i kinie; na koncercie, Sport,	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

	Spotkanie towarzyskie, Podawanie czasu (trwanie, początek trwania), Dni tygodnia, Pory dnia Gramatyka: czasowniki modalne: *können, müssen, dürfen, möchten,* czasowniki rozdzielnie złożone, określanie czasu, pytanie: *Wie spät ist es?,* zaimek nieokreślony *man,* zaimki pytajne: *wann?, wie lange?*		
TP_05	Dom i mieszkanie – Pomieszczenia mieszkalne, Meble, Opis mieszkania, Wyposażenie i położenie mieszkania, Wynajmowanie mieszkania, Hotel, Miejsce i położenie, Stosunki z sąsiadami i właścicielami mieszkania; Gramatyka: zaimki określone: *der, den, die, das,* zaimki nieokreślone: *einer, eine, eins,* rodzajniki i rzeczownik w celowniku, przyimki *für, an, auf, in*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_06	Zdrowie i choroby - Części ciała, Choroby, Ból, Lekarstwa, Sposób poruszania się, Przedmioty codziennego użytku; Gramatyka: zaimki dzierżawcze *ihr, sein,* czas przeszły złożony *Perfekt,* tryb rozkazujący, czasowniki modalne *sollen* i *wollen*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_07	Dzień powszedni - codzienne czynności, Dni tygodnia, Nazwy miesięcy, Podawanie przedziałów czasowych, Wypadki, Określenia kierunku, Określenia czasu Gramatyka: *Partizip Perfekt* czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, Czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, Określanie kierunku: *wohin?,* Przyimki z celownikiem: *nach, zu,* Przyimek z biernikiem: *in*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_08	Orientacja w mieście – Sklepy, Ośrodki sportowe i rekreacyjne, Budynki publiczne, Usługi, Komunikacja, Turystyka, Środki komunikacji, Położenie, kierunek, Cel, Droga, Orientacja w przestrzeni Gramatyka: Przyimki z celownikiem: *aus, bei, nach, seit, von, zu,* Przyimki z biernikiem: *für, gegen, ohne, durch,* Przyimki z celownikiem i biernikiem: *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_09	Zakupy i podarunki - Sprzęt gospodarstwa domowego, Przedmioty codziennego użytku, Zaproszenie, Okazje do świętowania w Niemczech, Zakupy Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie *kein* w celowniku, dopełnienia rzeczownikowe w celowniku i bierniku, czasowniki rządzące celownikiem i biernikiem, stopniowanie przymiotników i przysłówków	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP_10	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie *kein* w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: *um, durch*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_11	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: *größer als..., so groß wie…,* Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: *Was für ein...?,* Zaimki wskazujące: *der, dieser, mancher, jeder/alle*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_12	Edukacja –Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z *weil, obwohl, wenn,* Czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum,* Liczebniki porządkowe	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_13	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu *wofür?,* Przysłówki zaimkowe typu *dafür,* Tryb przypuszczający *Konjunktiv II* z czasownikiem *würde,* Tryb przypuszczający *Konjunktiv II* czasowników *haben* i *sein,* Zdanie warunkowe z *wenn*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_14	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domoweGramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym *Präsens*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_15	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z *zu,* zdanie podrzędnie złożone z *dass, als, wenn,* czas przeszły prosty *Präteritum*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_16	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

	Gramatyka: zaimek nieosobowy *es,* zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym6		
TP_17	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem *lassen,* konstrukcje: *zu* + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z *um ... zu,* zdania podrzędnie złożone z *damit*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_18	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: *für, gegen, ohne,* przyimki z celownikiem: *außer, mit, nach, seit, von,* przyimki z dopełniaczem: *während, wegen,* wyrażenia z przyimkami	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_19	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia”Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_20	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_21	Poznawanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Reziprokpronomen	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_22	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający *Konjunktiv II Irrealis*, deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_23	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_24	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_25	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z *„obwohl*” i „*trotzdem”,* czasownik *lassen*, tryb warunkowy dla czynności przeszłych	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_26	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z *als, wenn, bevor, nachdem*, antonimy, czas *Plusquamperfekt*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP_27	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy proszenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z *damit i um zu...*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_28	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik *werden* dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_29	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy *weil, denn, deshalb*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_30	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy *weil, da, wegen*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_31	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_32	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_33	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_34	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stale związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek *man* w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_35	Świat przyrody; Gramatyka: *indirekte Rede*, ekwiwalenty strony biernej	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_36	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z *ohne zu... i ohne dass ...*	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_37	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_38	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_39	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_40	Międzynarodowe egzaminy certyfikowane – poziomy umiejętności, sprawności, testy	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
	Umiejętności	
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
	Kompetencje społeczne	
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Nazwa zajęć: język angielski specjalistyczny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka , I stopnia, praktyczny	
Język wykładowy: Angielski	Rodzaj zajęć: ogólny		
Rok studiów:III	Semestr:5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**30**	Lektorat:	18+12
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	**30**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	
	Umiejętności - potrafi	
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.	
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02…- numer efektu uczenia się

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Logistyka: definicja i terminologia	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03,
TP-02	Możliwości zatrudnienia w logistyce	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-03	Kwestie bezpieczeństwa. Obsługa klienta	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03,
TP-04	Łańcuch dostaw	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-05	Rodzaje i koszty zapasów	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-06	Logistyka firm trzecich	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-07	Logistyka zaopatrzeniowa	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04,
TP-08	Logistyka dostaw	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04,
TP-09	Logistyka produkcji	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-10	Ekologistyka	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-11	Zamawianie i planowanie	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-12	System i sprzęt transportu wewnętrznego	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-13	Jednostki transportu materiałów	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03
TP-14	Powierzchnia, sprzęt i analiza przechowywania	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-15	Magazynowy system informatyczny	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_04	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prezentacja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Prezentacja, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy
\# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Język obcy – Język niemiecki specjalistyczny**			Kod zajęć: A2
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski / język niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Studium Języków Obcych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**30**	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	30

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć:	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF Rady Europy	K_U25
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	K_U25
	Umiejętności - potrafi	
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U25
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U25
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U25
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP_01	Gospodarka Gramatyka: tryb przypuszczający *Konjunktiv II Irrealis*, strona bierna z czasownikami modalnymi	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_02	Firma – Przedsiębiorstwo – Spółka - Korporacja Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_03	Rynek Gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_04	Produkty i ich przemieszczanie Gramatyka: zdania poboczne z *„obwohl*" i „*trotzdem",* tryb warunkowy dla czynności przeszłych	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_05	Giełda i targi Gramatyka: zdania poboczne z *als, wenn, bevor, nachdem*, antonimy, czas *Plusquamperfekt*	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_06	Banki i kredyty Gramatyka: zdania celowe z *damit i um zu...*	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_07	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_08	Środki transportu Gramatyka: argumentowanie przy pomocy *weil, denn, deshalb*	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_09	Podróżowanie, mobilność towarów i usług;	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

	Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy *weil, da, wegen*		
TP_10	Zarządzanie firmą Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_11	Logistyka a zarządzanie Działalność firm – konkurencja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_12	Spedycja a zarządzanie Gramatyka: stale związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek *man* w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_13	Handel międzynarodowy Gramatyka: *indirekte Rede*, ekwiwalenty strony biernej	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_14	Logistyka w Unii Europejkiej Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z *ohne zu... i ohne dass ...*	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP_15	Gramatyka: rozwinięta przydawka	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
	Umiejętności	
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
	Kompetencje społeczne	
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Wychowanie fizyczne

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: I	Semestr: **I i II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**0**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**60**	Ćwiczenia:	**0**
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	**0**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.
M_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.
	Umiejętności - potrafi
M_03	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.
M_04	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_05	Student posiądzie dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	**ćwiczenia**
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie.	
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE		
Nazwa zajęć **Technologia informacyjna**		
Język wykładowy: **polski**	Rodzaj zajęć:	**kształcenia ogólnego**
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		**2**
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		**Instytut Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, miedzy innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,
	Umiejętności – potrafi
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalcji oprogramowania. Jest

	świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przesyłać je dalej,
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		**2**	E_01; E_03; E_08; E_09;
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na		**8**	E_04; E_08; E_09;

	akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,			
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		**10**	E_05; E_08; E_09;
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		**6**	E_06; E_08; E_09;
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		**4**	E_02; E_07; E_08; E_09;

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Komunikacja interpersonalna

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: II	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	**18**
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	**18**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.
	Umiejętności - potrafi
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodolgia.	
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja"- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	
M_06	
M_07	
M_08	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć
Filozofia

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	**polski**		
Rok studiów: II	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	**12**
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	**12**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
M_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
	Umiejętności - potrafi
M_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	**wykład**
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć
Etyka zawodowa

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	**polski**		
Rok studiów: II	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	**12**
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	**12**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.
M_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.
M_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.
M_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.
	Umiejętności - potrafi
M_05	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_06	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	**wykład**
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przezwyciężanie konfliktowości.	
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	
M_06	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Podstawy prawoznawstwa**			Kod zajęć: A8
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
WIEDZA		

E_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa	K_W03
E_02	Student zna i rozumie znaczenie podstawowych koncepcji prawa	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03	Student potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej oraz odróżnia rodzaje przepisów prawnych	K_U03
E_04	Student rozróżnia źródła prawa i ustala ich hierarchię	K_U03
KOMPETENCJE		
E_05	Student w podstawowym zakresie posługuje się językiem prawniczym i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie i cechy systemu prawa, koncepcje prawa, prawoznawstwo jako dyscyplina naukowa		2	E_01 E_04
TP_02	Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne)		2	E_02 E_04
TP_03	System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa		1	E_01 E_04
TP_04	Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych,		1	E_01

	norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną			E_03 E_04
TP_05	Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna		1	E_01 E_04 E_03
TP_06	Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generali)		2	E_01 E_04
TP_07	Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni)		2	E_01 E_03 E_04
TP_08	Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP, wyrażanie norm prawnych w aktach i tekstach prawnych (zagadnienia języka prawnego i prawniczego)		4	E_01 E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
E_01	TP_01; TP_03-TP_08	Wykład - wykład informacyjny	zaliczenie ustne

E_02	TP_02	Wykład - wykład informacyjny	zaliczenie ustne
UMIEJETNOŚCI			
E_03	TP_04;TP_05;TP_07	Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy	zaliczenie ustne
E_04	TP_08	Wykład - wykład informacyjny	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E_05	TP_01-TP_08	Wykład - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny	zaliczenie ustne

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Ochrona własności intelektualnej

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: II	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	**12**
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	**12**

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;
M_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;
	Umiejętności - potrafi
M_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;
M_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_05	prawidłowego rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	**wykład**
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP_06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Matematyka I**			Kod zajęć: **B1**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
M_01	Wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: • funkcji jednej i wielu zmiennych, ciągłości i granicy funkcji,	K_W01
M_02	• ciągów i szeregów liczbowych,	K_W01
M_03	• elementów rachunku różniczkowego i całkowego.	K_W01
	Umiejętności – potrafi	
M_04	• posługiwać się podstawową wiedzą z matematyki wyższej jako narzędziem w profesjonalnym warsztacie logistyka,	K_U01
M_05	• wykonywać opracowania z wykorzystaniem aparatu matematycznego,	K_U01 K_U02
M_06	• stosować sformalizowany aparat matematyczny do problemów inżynierskich.	K_U01 K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_07	• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	K_K03
M_08	• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	**Zbiory liczbowe i funkcje: podzbiory zbioru liczb rzeczywistych, zbiór liczb zespolonych, przegląd funkcji elementarnych.**		4	M_01 M_04
TP-02	**Ciągi wektorowe i liczbowe; odległość w R^N, granica, granice niewłaściwe, liczba e.**		4	M_02 M_04
TP-03	**Szeregi liczbowe: warunek konieczny, szereg geometryczny, kryteria zbieżności.**		2	M_02 M_05
TP-04	**Granica i ciągłość funkcji.**		4	M_01 M_04
TP-05	**Pochodna funkcji: interpretacja geometryczna i fizyczna, twierdzenia o pochodnych, symbole nieoznaczone, monotoniczność i ekstrema funkcji, pochodne wyższych rzędów, badanie przebiegu zmienności.**		6	M_01 M_03
TP-06	**Całka nieoznaczona, metody całkowania.**		4	M_03
TP-07	**Całka Riemana funkcji jednej zmiennej, interpretacja geometryczna, podstawowe twierdzenia rachunku różniczkowego i całkowego.**		6	M_03 M_06
		Ćwiczenia		
TP-08	**Wykonywanie działań na zbiorach liczbowych. Przegląd funkcji elementarnych.**		4	M_01 M_04 M_07
TP-09	**Obliczanie granic ciągów.**		4	M_02 M_05 M_07
TP-10	**Zbieżność szeregów liczbowych. Szereg geometryczny.**		4	M_02 M_05 M_07
TP-11	**Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji. Asymptoty wykresu funkcji.**		2	M_01M_04 M_07
TP-12	**Obliczanie pochodnych funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji.**		6	M_03 M_06 M_05 M_08
TP-13	**Obliczanie całek nieoznaczonych.**		4	M_03 M-07
TP-14	**Obliczanie całek oznaczonych. Obliczanie długości krzywej, pól powierzchni i objętości brył obrotowych.**		6	M_03 M_05 M_06 M_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
M_01	Wykład podający, ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_02	Wykład podający ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_03	Wykład, ćwiczenia, prezentacja	Egzamin pisemny, kolokwium
	Umiejętności	
M_04	Ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_05	Ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_06	Ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Matematyka II**			Kod zajęć: B2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
M_01 M_02 M_03	**Wiedzy - zna i rozumie** wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: • algebry macierzy oraz zastosowania algebry macierzy do rozwiazywania równań liniowych • podstawowych struktur algebraicznych i odwzorowań liniowych • równań różniczkowych.	K_W01
	Umiejętności – potrafi	
M_04 M_05 M_06	• wykonywać działania na macierzach i stosować algebrę macierzy do rozwiązywania układów równań; • badać struktury algebraiczne i własności odwzorowań liniowych • rozwiązywać zadania z zakresu równań różniczkowych;	K_U01
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_07	• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporzadkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	K_K03
M_08	• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP_01	Podstawowe struktury algebraiczne: grupa, ciało i przestrzenie wektorowe, kombinacja liniowa wektorów, wymiar przestrzeni Odwzorowania liniowe: definicja, jądro i obraz odwzorowania liniowego, monomorfizm, epimorfizm, izomorfizm.		4	M_02
TP-02	Macierz. Typy macierzy: blokowa, kwadratowa, symetryczna, diagonalna, trójkątna górna i dolna, pasmowa. Równość macierzy. Suma i różnica macierzy. Przemienność oraz łączność dodawania i odejmowania macierzy. Iloczyn macierzy przez skalar.		2	M_01
TP-03	Iloczyn macierzy. Własności mnożenia macierzy. Macierz identycznościowa (jednostkowa, tożsamościowa). Macierz odwracalna i macierz odwrotna. Macierz transponowana.		2	M_01
TP-04	Wyznacznik macierzy. Alternatywne rozwinięcia Laplace'a. Dopełnienie algebraiczne. Minor. Schemat Sarrusa. Wyznacznik macierzy: trójkątnej, transponowanej, klatkowej. Wyznacznik iloczynu macierzy.		3	M_01
TP-05	Operacje elementarne. Zastosowanie operacji elementarnych do uproszczonego obliczania wyznaczników. Rząd macierzy. Wyznaczanie macierzy odwrotnej.		2	M_01
TP-06	Zastosowanie algebry macierzy do rozwiązywania układu równań liniowych. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Metoda Cramera. Metoda macierzy odwrotnej. Rozwiązania parametryczne.		4	M_02, M_04
TP-07	Zastosowanie algebry macierzy do badania funkcji wielu zmiennych.		2	M_01
TP-08	Zagadnienie Cauchy'ego (warunki początkowe). Rodzina krzywych całkowych jako rozwiązanie ogólne równania różniczkowego. Istnienie i jednoznaczność rozwiązań.		2	M_04
TP-09	Równanie różniczkowe o zmiennych rozdzielonych. Równanie liniowe jednorodne.		3	M_04

	Całka szczególna i ogólna równania jednorodnego.			
TP-10	Równanie liniowe niejednorodne. Rozwiązywanie równania niejednorodnego metodą uzmienniania stałej. Całka szczególna i ogólna równania niejednorodnego.		**4**	M_04
TP-11	Równanie liniowe niejednorodne. Rozwiązywanie równania niejednorodnego metodą przewidywań. Całka szczególna i ogólna równania niejednorodnego.		**2**	M_04
		Ćwiczenia		
TP-12	Podstawowe struktury algebraiczne, badanie własności struktur.		2	M_05
TP-13	Odwzorowania liniowe, badanie własności, wyznaczanie jądra i obrazu odwzorowania		2	M_05
TP-14	Obliczanie sumy i różnicy macierzy. Obliczanie iloczynu macierzy. Wyznaczanie macierzy transponowanej.		2	M_05
TP-15	Obliczanie wyznacznika macierzy. Wykorzystywanie alternatywnych rozwinięć Laplace'a i schematu Sarrusa. Obliczanie wyznacznika różnych typów macierzy. Obliczanie wyznaczników z zastosowaniem operacji elementarnych		4	M_05
TP-16	Obliczanie rzędu. Wyznaczanie macierzy odwrotnej.		2	M_05
TP-17	Rozwiązywanie układu równań liniowych z zastosowaniem twierdzenia Kroneckera-Capellego, metodą Cramera i metodą macierzy odwrotnej oraz znajdowanie rozwiązań parametrycznych.		3	M_06
TP-18	Wyznaczanie ekstremów i punktów siodłowych funkcji dwu zmiennych z zastosowaniem elementów algebry macierzy.		2	M_07
TP-19	Zastosowanie algebry macierzy do badania funkcji wielu zmiennych.		2	M_07
TP-20	Znajdowanie rozwiązania szczególnego równania różniczkowego zwyczajnego.		2	M_08
TP-21	Znajdowanie rozwiązania równania różniczkowego zwyczajnego z warunkami początkowymi.		3	M_08
TP-22	Znajdowanie rozwiązania równania różniczkowego zwyczajnego o zmiennych rozdzielonych. Obliczanie całki szczególnej i ogólnej równania liniowego jednorodnego.		2	M_08

TP-23	Obliczanie całki szczególnej i ogólnej równania liniowego niejednorodnego metodą uzmienniania stałej.		2	M_08
TP-24	Znajdowanie rozwiązania równania różniczkowego liniowego jednorodnego rzędu.		2	M_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
M_01	Wykład podający, ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_02	Wykład podający ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_03	Wykład, ćwiczenia, prezentacja	Egzamin pisemny, kolokwium
	Umiejętności	
M_04	ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_05	ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_06	ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
	Kompetencje społeczne	
M_07	ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium
M_08	ćwiczenia	Egzamin pisemny, kolokwium

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Probabilistyka i statystyka**			Kod zajęć: B3
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Przedmiot podstawowy	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom :	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii :	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Znajomość statystyki opisowej, przestrzeni probabilistycznej, teorii zmiennych losowych	K_W01
E_02	Zrozumienie teorii estymacji, wnioskowania statystycznego	K_W01
E_03	Znajomość szeregów czasowych, indywidualnych i agregatowych wskaźników dynamiki	K_W01
	Umiejętności – potrafi	
E_04	Obliczania prawdopodobieństw zdarzeń losowych, przeprowadzania prostego wnioskowania statystycznego, obliczania niezawodności prostych układów sprzętowych	K_U01
E_05	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawiska	K_W01

E_06	Stosowanie podstawowych programów komputerowych wspomagających statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne	K_W02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_07	Opanowanie zasad pracy indywidualnej i zespołowej	K-K03
E_08	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.	K-K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Dane statystyczne; skala nominalna, skala porządkowa, możliwe interpretacje graficzne danych. Statystyka opisowa: grupowanie danych, miary tendencji centralnej i rozrzutu.		2	E_01
TP-02	Szeregi czasowe		2	E_03
TP-03	Przestrzeń probabilistyczna		1	E_01
TP-04	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe oraz ich interpretacja. Dystrybuanta zmiennej losowej. Parametry rozkładu: wartość oczekiwana, wariacja, momenty, nierówność Czebyszewa, prawo wielkich liczb.		2	E_02
TP-05	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych: rozkład dwupunktowy, dwumianowy, Poissona, geometryczny, wykładniczy		2	E_02
TP-06	Wnioskowanie statystyczne: próbka prosta, statystyka i estymator, estymacja parametryczna i nieparametryczna		2	E_02
TP-07	Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa.		2	E_02
TP-08	Testowanie hipotez statystycznych		1	E_02
TP-09	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych.		1	E_02, E_03
		laboratorium		
TK-10	Interpretacja graficzna danych statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk Obliczanie miar tendencji centralnej i rozrzutu. Pakiety statystyczne i ich wykorzystanie.		3	E_01, E_06, E_07

TP_11	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawisk, trendy i ich typy.		2	E_03, E_0,6 E_07, E_05
TP-12	Obliczanie prawdopodobieństw zdarzeń – schemat klasyczny, prawdopodobieństwo geometryczne. Prawdopodobieństwo warunkowe: zastosowanie wzoru na prawdopodobieństwo całkowite, wzoru Bayesa, badanie niezależności zdarzeń. Schemat Bernoulliego.		2	E_04, E_06
TP-13	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe. Wyznaczanie dystrybuanty zmiennych losowych. Wyznaczanie parametrów rozkładu: wartości oczekiwanej, wariacji, momentów.		2	E_01, E_04, E_06
TP-14	Rozwiązywanie zadań dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej		2	E_01, E_04, E_06
TP-15	Testowanie hipotez statystycznych.		2	E_04, E_01, E_06
TP-16	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych		2	E_02, E_05, E_06, E_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
E_02	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
E_03	Wykład podający	Zaliczenie pisemne
Umiejętności		
E_04	ćwiczenia	Rozwiazywanie zadań
E_05	ćwiczenia	Kolokwium, testy sprawdzające
E_06	ćwiczenia	kolokwium
Kompetencje społeczne		
E_07	ćwiczenia	
E_08	ćwiczenia	

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Chemia**			Kod zajęć: B4
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
M_01	Posiada wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją	K_W01
	Umiejętności – potrafi	

M_02	Student wykazuje umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej, chemicznej i statystycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych	K_U01
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_03	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01
M_04	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	K_K02
M_05	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Budowa materii. Budowa atomu: definicja atomu i jego podstawowe właściwości.		1	M_01
TP-02	Wiązania chemiczne: rodzaje wiązań chemicznych, elektroujemność, hybrydyzacja. Charakterystyka ciał stałych.		2	M_01
TP-03	Podstawy chemii jądrowej, energia jądrowa.		1	M_01, M_04
TP-04	Mieszaniny – klasyfikacja, sporządzanie, właściwości.		1	M_01,

	Charakterystyka układów koloidalnych.			
TP-05	Chemia roztworów wodnych. Reakcje kwasowo-zasadowe: dysocjacja elektrolityczna, teorie kwasów i zasad, stała i stopień dysocjacji.		1	M_01
TP-06	Stechiometria. Podstawy obliczeń chemicznych: mol, masa molowa, liczba Avogadro		1	M_01
TP-07	Kinetyka chemiczna i równowaga chemiczna.		1	M_01
TP-08	Elementy termochemii: układ i otoczenie, zasady termodynamiki, funkcje stanu.		1	M_01, M_04
TP-09	Podstawy elektrochemii: reakcje redoks, stopień utlenienia, potencjał standardowy, szereg napięciowy metali.		1	M_01, M_04
TP-10	Klasyfikacja okresowa pierwiastków chemicznych. Charakterystyka wybranych pierwiastków z bloków: s, p, d i f		2	M_01, M_04
TP-11	Podstawy chemii organicznej.		2	M_01
TP-12	Zaliczenie		1	
		laboratorium		
TP-13	Charakterystyka stanu stałego. Charakterystyka i podział reakcji chemicznych.		3	M_01, M_02, M_03, M_05
TP-14	Roztwory. Układy kwas-zasada.		3	M_01, M_03, M_05
TP-15	Praktyczne znaczenie twardości wody, oznaczanie twardości węglanowej i całkowitej.		3	M_01, M_03, M_05
TP-16	Charakterystyka układów koloidalnych.		3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

TP-17	Podstawy korozji chemicznej i elektrochemicznej metali.		3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
M_01	Wykład podający, wykład problemowy	Pisemne kolokwium zaliczeniowe
M_01	Zajęcia laboratoryjne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, eksperymenty obrazujące omawiane zagadnienia	Pisemne kolokwia zaliczeniowe
Umiejętności		
M_02	Zajęcia laboratoryjne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, eksperymenty obrazujące omawiane zagadnienia	Pisemne kolokwia zaliczeniowe
Kompetencje społeczne		
M_03	Zajęcia laboratoryjne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, eksperymenty obrazujące omawiane zagadnienia wykonywane samodzielnie przez studenta lub w grupach	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych
M_04	Zajęcia laboratoryjne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, eksperymenty obrazujące omawiane zagadnienia wykonywane samodzielnie przez studenta lub w grupach	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych
M_05	Zajęcia wymagające zaangażowania i uwagi, eksperymenty obrazujące omawiane zagadnienia	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych

		wykonywane samodzielnie przez studenta lub w grupach	

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Fizyka**			Kod zajęć: **B5**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć :	Podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	Absolwent ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją.	KW_01
	Umiejętności - potrafi	
E_U02	Absolwent posiada umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji	KU_01

	komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych.	
E_U03	pracy indywidualnej i w zespole, kierowania pracą zespołów, szacowania czasu potrzebnego na realizację konkretnego zadania; opracowania i zrealizowania harmonogramu prac	KU_06
	Kompetencji społecznych -	
E_K04	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych	K_K01
E_K05	Absolwent ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Kinematyka w ujęciu wektorowym, prawa dynamiki Newtona. Praca i energia. Transformacja Galileusza. Siły bezwładności. Ziemia jako układ odniesienia. Drgania i fale w ośrodkach sprężystych.		2	KW_01
TP-02	Mechanika. Pęd, zasada zachowania pędu, przykłady. Praca i moc. Energia, energia kinetyczna, pola sił zachowawczych, energia potencjalna, przykłady.		2	KW_01
TP-03	Rozkład sił w różnych układach dynamicznych. Równania ruchu.		3	KW_01
TP-04	Wybrane zagadnienia z zakresu termodynamiki. Zasady termodynamiki. Elementy akustyki.		4	KW_01
TP-05	Wybrane zagadnienia z zakresu elektryczności i magnetyzmu.		2	KW_01
TP-06	Wybrane zagadnienia z optyki geometrycznej: Załamanie światła, kąt		2	KW_01

	graniczny, światłowody, dyspersja światła. Optyka falowa.		
	Laboratorium		
TK-7	Teoria pomiarów i analizy błędów pomiarowych. Zastosowania metody najmniejszych kwadratów. Przepisy BHP pracowni fizycznej. Przykładowe pomiary.	2	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02
TK-8	Mechanika. Analiza zderzeń sprężystych i niesprężystych. Wyznaczanie siły odśrodkowej, prędkości kątowej. Rozkład sił w różnych układach dynamicznych. Rezonans.	3	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02
TK-9	Wyznaczanie ciepła właściwego. Sprawdzenie zasad termodynamiki.	3	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02
TK-10	Pole magnetyczne, Prawo Biota-Savarta. Indukcja magnetyczna.	2	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02
TK-11	Optyka. Wyznaczanie długości fali za pomocą siatek dyfrakcyjnych lub pierścieni Newtona. Załamania światła w pryzmacie. Pomiary za pomocą spektrometru.	2	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02
TK-12	Wybrane zagadnienia z zakresu elektryczności i magnetyzmu.	2	KU_01, KU_06, K_K01, K_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	test, prezentacja, projekt
Umiejętności		
E_U02	ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykonywanie pomiarów, praca w zespołach.	test, prezentacja, projekt
E_U03	ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykonywanie pomiarów, praca w zespołach.	test, prezentacja, projekt

	Kompetencje społeczne			
	E_K04	rozwiązywanie zadań, wykonywanie pomiarów, praca w zespołach.	test, prezentacja, projekt	
	E_K05	wykład podający, wykład problemowy , ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykonywanie pomiarów, praca w zespołach.	test, prezentacja, projekt	

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Ekonomia**			Kod zajęć B6
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią, ekonomiczne uwarunkowania społeczeństwa informacyjnego, organizacji systemów medialnych i funkcjonowania różnych typów	K_W09, K_W12
E_W02	funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu bankowego, rynek kapitałowy, budżet gospodarstwa domowego, rynek pracy.	K_W09, K_W12
	Umiejętności – potrafi	
E_U01	przeprowadzić kalkulacje ekonomiczne z założeniem racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty.	K_U11, K_U18

E_U02	uwzględniać kontekst ekonomiczny przy analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U11, K_U18
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Ekonomia, gospodarka, gospodarowanie, produkcja, przedsiębiorczość. Obszar zainteresowań mikro i makroekonomii. Ekonomia a wykresy. Racjonalność ekonomiczna i społeczna. Role społeczne konsumenta, sprzedającego i producenta.		3	E_W01
TP-02	Funkcjonowanie gospodarki jako całości (Podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne. typy gospodarek w różnych krajach. Rynek gospodarczy i jego instytucje. Uczestnicy gospodarki: państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe). Polityka monetarna, pieniądz, banki (Bank centralny i jego funkcje. Rynek pieniężny. Rynek walutowy). Polityka fiskalna. Rodzaj podatków w Polsce		12	E_W02

	(Polityka wydatków rządowych. Struktura podatków w Polsce (dla przedsiębiorców i osób fizycznych). Deficyt budżetowy). Budżet gospodarstwa domowego (Polityka finansowa gospodarstwa domowego Kowalskich. Równowaga popytu na konsumpcję produktów i usług a podaż pieniądza w gospodarstwie domowym. Cash flow gospodarstwa domowego. Obciążenia fiskalne i deficyt budżetu gospodarstwa domowego). Rynek kapitałowy i giełda papierów wartościowych. Rozwój gospodarczy a rynek surowców naturalnych i energetycznych. Ochrona środowiska. Rynek pracy.			
		ćwiczenia		
TP-03	Kalkulacje ekonomiczne. Założenia racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty. Popyt, podaż. Malejąca użyteczność krańcowa. Dobra: normalne, poślednie. Asymetria informacji. Dobra publiczne. Efekty zewnętrzne. Konkurencja doskonała. Monopol. Oligopol.		15	E_U01, E_U02, E_K_01
TP-04	Produkt krajowy brutto (PKB) i produkt narodowy brutto (PNB). Oszczędzanie i inwestowanie. Bilans handlowy (płatniczy), przewaga komparatywna. Pieniądz. Złoty standard. Kredyt. System bankowy. Inflacja. Państwo a		15	E_U01, E_U02, E_K_01

	gospodarka. Polityka fiskalna i monetarna.			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
E_W02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	aktywność na zajęciach, esej, referat, przygotowanie analizy
E_U02	ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	aktywność na zajęciach, esej, referat, przygotowanie analizy
Kompetencje społeczne		
E_K01	ćwiczenia oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	aktywność na zajęciach, esej, referat, przegotowanie analizy

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Zarządzanie**			Kod zajęć: B7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, proces zarządzania i jego funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy, zmiany zachodzące w tym otoczeniu, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K_W09, K_W12, K_W14
E_W02	podstawowe metody i strategie zarządzania	K_W09, K_W12, K_W14
	Umiejętności - potrafi	
E_U01	kierować ludźmi, procesami, w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_U06, K_U18

E_U02	podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa	K_U06, K_U18
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy zespołowej	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Geneza i przedmiot nauki o zarządzaniu (istota zarządzania, rozwój nauki o zarządzaniu, prekursorzy i przedstawiciele głównych nurtów). Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania(organizacja jako przedmiot teorii zarządzania, jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy). Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno techniczny; elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy; otoczenie organizacji.		5	E_W01
TP-02	Cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji (istota planowania, rodzaje planów, funkcje celów, geneza planowania strategicznego, strategia w zarządzaniu, proces i warunki podejmowania decyzji, modele decyzyjne);		5	E_W01

	organizowanie (podział pracy, specjalizacja – wady i zalety, struktura organizacyjna – typy struktur, ich charakterystyka i kierunki ewolucji); kierowanie (istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze, informacja i komunikacja w procesie kierowania i zarządzania); motywowanie (istota motywowania, modele motywacji, zasady skutecznego motywowania); kontrolowanie (istota kontroli i jej cele, proces kontroli, cechy skutecznych systemów kontroli).			
TP-03	Metody i strategie zarządzania (studium przypadku): zarządzanie strategiczne, zarzadzanie zmianami i przez jakość, reengeneering, benchmarking, outsourcing.		5	E_W02
		ćwiczenia		
TP-04	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku): cele i funkcje zarządzania; praca kierownicza w procesie zarządzania; style kierowania, role i umiejętności kierownicze. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku).		9	E_U01, E_K01
TP-05	Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu; proces		**6**	E_U02, E_K01

	decyzyjny i ocena sprawności działań.			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
E_W02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia, studium przypadku	zespołowe rozwiązanie danego problemu, kolokwium
E_U02	ćwiczenia, studium przypadku	zespołowe rozwiązanie danego problemu, kolokwium
Kompetencje społeczne		
E_K01	ćwiczenia, studium przypadku	zespołowe rozwiązanie danego problemu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Geografia ekonomiczna**			Kod zajęć: **B8**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student zna podstawowe teorie rozwoju gospodarczego oraz czynniki lokalizacji przemysłu i usług	K_W02; K_W04; K_W10

W_02	Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji	K_W02; K_W04; K_W10
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Student potrafi analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w rożnych skalach przestrzennych	K_U03; K_U13; K_U23
U_02	Student rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług	K_U02; K_U03; K_U06; K_U13; K_U23
U_03	Student potrafi wykonywać analizy przestrzenne	K_U02; K_U03; K_U08; K_U13; K_U19; K_U23
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	K_K01; K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Rodzaje działalności gospodarczej. Klasyfikacje działalności przemysłowej i usługowej. Lokalizacja absolutna i względna. Czynniki lokalizacji.		1	W_01
TP-02	**Teorie lokalizacji.** Teoria lokalizacji von Thünena, Christallera, Webera. Model maksymalizacji zysku Löscha. Macierz behawioralna Preda. Model Smitha i Rawstorna przestrzennych granic zyskowności. Długie fale i fazy cyklu Kondratiewa. Przestrzenny podział pracy. Model przedsiębiorstwa wielozakładowego Humphrysa. Skutki przestrzenne funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji.		2	W_01
TP-03	**Zmiany tendencji lokalizacyjnych**. Racjonalizacja i restrukturyzacja. Internacjonalizacja i globalizacja. Dostawy *just-in-time* i elastyczna produkcja. Lokalizacja przemysłu a ochrona środowiska. Przyczyny migracji przemysłu na tereny wiejskie. Czynniki lokalizacji przemysłu *high-tech*. Reguła koherencji lokalizacyjnej. Koncentracja		2	W_01; W_02

	przestrzenna przemysłu zaawansowanego technologicznie. Skutki deindustrializacji. Delokalizacja. Reindustrializacja. **Przestrzenne rozmieszczenie przemysłu, centrów logistycznych i usług wyższego rzędu.**			
TP-04	**Interwencjonizm państwowy.** Instrumenty wsparcia inwestycji w Polsce. Zachęty inwestycyjne a polityka UE. Specjalne strefy ekonomiczne, jako element polityki regionalnej. Krytyka SSE. Zmiany idei SSE. Współczesna polityka rządu wobec SSE w Polsce. Typy stref inwestycyjnych/przemysłowych w Polsce w tym zwłaszcza specjalne strefy ekonomiczne.		2	W_01; W_02
TP-05	**Koncentracja przestrzenna działalności gospodarczej.** Koncentracja produkcji/ usług (korzyści skali). Koncentracja kapitału (organizacyjna). Koncentracja przestrzenna (aglomeracja). Typy aglomeracji przestrzennej: okręg Marshallowski, *hub & spoke*, platforma satelicka, grono przedsiębiorczości (klaster). Diament korzyści aglomeracji Portera. Kluczowe cechy skupienia regionalnego wg Garofoli.		2	W_01; W_02
TP-06	**Problematyka geograficznej relokacji usług (*offshoringu usług*) oraz znaczenie sektora usług biznesowych dla polskiej gospodarki.** Czynniki lokalizacji centrów outsourcingowych. Znaczenie centrów outsourcingowych dla gospodarki lokalnej. Czynniki zróżnicowania centrów outsourcingowych w Polsce. Centra *outsorcingowe* w Polsce na tle Europy i świata.		2	W_01; W_02
TP-07	**Przepływy i oddziaływania w przestrzeni.** Dostępność przestrzenna. "Kurczenie sie świata". Implozja miejska. Przepływy w przestrzeni: Triada Ullmana. Reguła Toblera. Opór odległości. Model potencjału. Dostępność, powiązania transportowe a rozwój lokalny i regionalny. Specyfika sieci transportowej Polski.		2	W_01; W_02
TP-08	**Polityka regionalna** – podmioty, cele, zasady, instrumenty polityki regionalnej. Wpływ gospodarki przestrzennej na rozwój gospodarczy. Regionalizacja a globalizacja. Rdzeń-peryferie. Teoria biegunów wzrostu. Efekty rozprzestrzeniania i wymywania. Dyfuzja hierarchiczna i zaraźliwa. Teoria etapów rozwoju Friedmanna. Model polaryzacyjno-dyfuzyjny a zrównoważony rozwój.		1	W_01; W_02
TP-09	Zaliczenie		1	W_01; W_02

		Ćwiczenia		
TP-10	Wybór optymalnej lokalizacji dla działalności komercyjnych i usług publicznych.		4	U_01-U_02; K_01
TP-11	Koncentracja zjawisk społeczno-gospodarczych w przestrzeni		2	U_01-U_02; K_01
TP-12	Przepływy i przemieszczenia (*macierz input-output*, diagram wektorowy, kartogram wstęgowy)		4	U_03; K_01
TP-13	Wyznaczanie obszarów funkcjonalnych, analiza ciążeń.		5	U_03; K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
W_01	wykład podający wykład problemowy	Prezentacja Dyskusja Aktywność
W_02	wykład podający wykład problemowy	Prezentacja Dyskusja Aktywność
Umiejętności		
U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Ćwiczenie
U_02		Ćwiczenie
U_03		Ćwiczenie
Kompetencje społeczne		
K_01	Praca indywidualna Praca zespołowa	Ćwiczenie praktyczne

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Podstawy finansów	**B9**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnia i charakteryzuje elementy i instytucje systemu finansowego.	K_W12
E_W02	istotę produktów i instrumentów finansowych istniejących na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.	K_W12
	Umiejętności - potrafi	

E_U01	obliczyć i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki finansowe.	K_U08
E_U02	przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.	K_U01; K_U18
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	wykazania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów		3	E_W01
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych		3	E_W01
TP-03	System finansowy i jego instytucje		5	E_W01; E_W02
TP-04	Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe		4	E_W02; E_U01; E_K01
		Ćwiczenia		
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce		4	E_U01; E_U02
TP-06	Zmiany wartości pieniądza w czasie		8	E_U01; E_U02
TP-07	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków		3	E_W01, E_K01
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych		6	E_W02, E_U01

TP-09	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku		9	E_W02, E_U02, E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład podający	zaliczenie pisemne
E_W02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach
E_U02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
E_K01	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Towaroznawstwo**			Kod zajęć: B10
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Zakład odpowiedzialny za przedmiot:		Ekonomiki i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
W_01	zdefiniować podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnić interdyscyplinarny charakter tej dyscypliny nauki	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08
W_02	dokonać charakterystyki metod wykorzystywanych w towaroznawstwie	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08
U_01	zaplanować i zrealizować proces badania towarów	K_U01; K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U14,
U_02	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U23
K_01	pracować zespołowo, przyjmując w nim różne role	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa związana z nauką o jakości		1	W_01
TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		2	W_01, W_02
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa		2	W_01
TP-04	Normalizacja		1	W_01
TP-05	Elementy towaroznawstwa żywności		3	W_01, W_02
TP-06	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)		3	W_01, W_02
TP-07	Elementy opakowalnictwa towarów		3	W_01, W_02
		ćwiczenia		
TP-08	Pobieranie próbek towarów do analizy, metody otrzymywania średniej próby laboratoryjnej.		3	U_01, U_02, K_01
TP-09	Metody sensoryczne w badaniu towarów		4	U_01, U_02, K_01
TP-10	Metody konsumenckie w badaniu towarów		4	U_01, U_02, K_01
TP-11	Opakowanie jako element produktu, badanie prawidłowości znakowania		4	U_01, U_02, K_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-12	Zasady BHP		2	W_01, W_02, U_01
TP-12	Badanie i ocena jakości		13	W_01, W_02,

	wybranego towaru			U_01, U_02, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin
W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin
Umiejętności		
U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawo- zdania

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Zarządzanie produkcją i usługami	**C1**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_W01	podstawowe struktury zarządzania produkcją i usługami, zasady, standardy oraz systemy planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania funkcjonujących systemów produkcyjnych i usługowych.	K_W05, K_W12
E_W02	metody i narzędzia wykorzystywane do identyfikacji i rozwiazywania problemów	K_W04, K_W09

	decyzyjnych w trakcie projektowania systemów produkcyjnych i usługowych.	
	Umiejętności - potrafi	
E_U01	zidentyfikować struktury zarządzania produkcją i usługami oraz ustalić ich wpływ na poziom obsługi klienta i wyniki ekonomiczne	K_U11, K_U15
E_U02	posługiwać się standardami i procedurami wspomaganymi komputerowo w trakcie bieżącego planowania, kierowania i kontrolowania systemów produkcyjnych i usługowych.	K_U02, K_U09
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	innowacyjnych i przedsiębiorczych działań w zakresie identyfikacji i rozwiazywania problemów w obszarze zarzadzania produkcja i usługami.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Miejsce i rola zarządzania produkcją i usługami w walce konkurencyjnej. Organizacyjno-rynkowe aspekty projektowania i doskonalenia wyrobów i usług.		7	E_W01
TP-02	Normatywy planistyczne w zarządzaniu operacyjnym. Systemy planowania i zlecania zadań w produkcji i usługach. sterowanie realizacją zadań - harmonogramowanie i szeregowanie. Kierunki i sposoby doskonalenia zarządzania produkcja i usługami.		8	E_W02

		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Planowanie i mierzenie zdolności i efektywności wybranego systemu produkcyjnego lub usługowego. Opracowanie i ocena kosztowa różnych wariantów zagregowanego planu zadań i zasobów. Analizowanie i usprawnianie procesów produkcyjnych i usługowych.		15	E_U01, E_U02, E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
E_W02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
Umiejętności		
E_U01	studium przypadku	projekt
E_U02	studium przypadku	projekt
Kompetencje społeczne		
E_K01	studium przypadku	projekt

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Podstawy logistyki**			Kod zajęć: C2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (projekt):	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	procesy zmian struktur logistycznych oraz przyczyny, przebieg i skutki	K_W04, K_W05
E_W02	wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi i ich oddziaływanie na zmiany struktur logistycznych, rodzaj powiązań logistycznych i czynniki je wywołujące.	K_W04, K_W05, K_W09
	Umiejętności – potrafi	
E_U01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk w logistyce	K_U11
E_U02	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia	K_U11, K_U17
E_U03	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych	K_U10, K_U11, K_U12

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia, etapy rozwoju logistyki. Cybernetyka ekonomiczna oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka a strategie konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. automatyczna identyfikacja towarów. Logistyka zaopatrzenia. Logistyka w sferze produkcji.		15	E_W01, E_W02
		ćwiczenia		
TP-02	Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Infrastruktura procesów logistycznych. Logistyka zaopatrzenia, strategie zakupowe. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie (magazyny). Decyzje dotyczące zapasów. Decyzje dotyczące transportu. Zarządzanie łańcuchami dostaw. Logistyka dystrybucji.		15	E_U01, E_U02, PL_K_01
		Zajęcia praktyczne		
TP_03	Koszt i zyski w logistyce. Zintegrowane kształtowanie		15	E_U02, E_U03, PL_K_01

	przepływów logistycznych. Kierunki rozwoju logistyki (systemy informatyczne). Obsługa klienta. Orientacja łańcucha dostaw na potrzeby klienta. Strategie obsługi klientów w łańcuchu dostaw. Informacja jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Kierunki rozwoju zarządzania łańcuchem dostaw.			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
E_W02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu
E_U02	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu
E_U03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań,

		grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	referat, przygotowanie projektu	
	Kompetencje społeczne			
	E_K01	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Zarządzanie łańcuchem dostaw

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:I	Semestr: II1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	**15**	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw
E_W02	potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów, przy przyjęciu założenia minimalizowania jednostkowych kosztów produkcji
	Umiejętności – potrafi
E_U01	posługiwać się narzędziem w postaci rachunku kosztów całkowitych w rozwiązywaniu szczegółowych problemów z dziedziny logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw
E_U02	pozyskiwać informacje z różnych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
E_K01	pracy zespołowej

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		Wykład
TP-01	Logistyka vs zarządzanie łańcuchami dostaw. Teoretyczne podstawy zarządzania łańcuchami dostaw (pojęcie i typologia łańcuchów dostaw, łańcuch a sieć dostaw, partnerstwo i rola ogniw w łańcuchach dostaw, geneza, istota i cele współczesnego zarządzania łańcuchami dostaw: kontekst logistyczny, integracyjny i synchronizacyjny, obszary zadaniowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Koncepcja i konfiguracja oraz zarządzanie łańcuchami dostaw, Strategie zarządzania łańcuchami dostaw.	TP_01
		Projekt
TP-02	Rachunek decyzyjny (oparty o rachunek kosztów całkowitych) w obrębie zarządzania łańcuchami dostaw (a. wybór dostawcy, analiza przypadku b. decyzja o wyborze opakowań- analiza przypadku (Toyota case) c. kontrola przyjmowania zamówień d. planowanie zasobów dystrybucji DRP e. koordynacja planów produkcyjnych z zapasami dystrybucyjnymi f. konfigurowanie sieci dystrybucji – liczba magazynów, analiza przypadku	TP-02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
E _W02	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
E _U01	TP_02	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, projekt
E _U02	TP_02	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E _K01	TP_02	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, referaty, projekt

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Sieci komputerowe**			Kod zajęć: **C4**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Zajęcia praktyczne	15	Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	**Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:**	**Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu**
	WIEDZA	
W01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia terminologii sieciowej: sieć komputerowa, model komunikacji, topologie, ramka Ethernet, pakiet, przepustowość, media transmisyjne, protokół, warstwowy model sieciowy, przełączanie, routing, rozumie rolę technologii sieciowych we wspomaganiu funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, zna aktualne trendy rozwojowe technologii	K_W01, K_W10
W02	zna ogólne zasady działania przewodowych i bezprzewodowych urządzeń Ethernet, zna ogólne zasady konfiguracji protokołu IP v4 oraz IP v6, rozumie istotę funkcjonowania routerów	K_W10
W03	rozumie mechanizmy wybranych protokołów bezpieczeństwa sieciowego zna zasady tworzenia systemów okablowania strukturalnego z uwzględnieniem technologii bezpiecznego zasilania energetycznego.	K_W10

	UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi budować proste topologie sieci oraz intersieci LAN	K_U05
U02	potrafi w stopniu podstawowym zarządzać urządzeniami i usługami sieciowymi	K_U04, K_U05
U03	potrafi dokonać adresacji interfejsów *IP* v4, *IP* v6 w sieci oraz intersieci,	K_U05
U04	potrafi wdrożyć wybrane mechanizmy bezpieczeństwa sieciowego	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,	K_K01
K02	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	**Opis treści programowych**	**Forma zajęć** (liczba godzin)	**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
		wykład	
TP-01	Basic concepts and definitions of the subject. The development trends of modern network technologies, with particular regard to Ethernet technology. The role of LAN technologies in enterprises and institutions.	2	W01, W02
TP-02	Idea Ethernetu przełączanego, algorytmy przełączania w warstwie II OSI, technologie łączenia przełączników, przełączniki modularne. Standardy sieci bezprzewodowych ich ogólne parametry.	2	W01, W02
TP-03	Elementy zarządzania urządzeniami sieciowym w systemie Cisco IOS	1	W02
TP-04	Podstawy teorii protokołu *IP*. Technika adresowania dla protokołu IP v4. Adresowanie w IP v6. Rola routerów w komunikacji międzysieciowej, routing statyczny, protokoły routingu dynamicznego. Usługi sieciowe i ich wirtualizacja.	6	W02
TP-05	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa sieciowego: domeny informacyjne przedsiębiorstwa, ogólne zasady kreowania polityki bezpieczeństwa sieciowego. Przykłady funkcjonowania wybranych mechanizmów bezpieczeństwa: protokół 802.1q, 802.1x. Systemy okablowania struktu-ralnego w sieciach LAN. Zajęcia zaliczeniowe.	4	W03
		laboratorium	
TP-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	1	K01, K02

TP-07	Realizacja połączeń logicznych z urządzeniami sieciowymi Cisco	1	U01, W01,W02, K02
TP-08	Podstawy zarządzania systemem operacyjnym *Cisco IOS*.	1	W02, U01, U02, K02
TK-09	Badanie połączeń nadmiarowych - protokół *spanning-tree*.	1	W03, U01, U04, K02
TK-10	Adresowanie interfejsów *IP* v4 oraz IP v6, sprawdzanie połączeń logicznych z wykorzystaniem dedykowanych poleceń.	2	W02, U03, K02
TK-11	Konfiguracja intersieci IP v4 oraz IP v6 z jednym oraz dwoma routerami. Wdrożenie routingu statycznego.	2	W01, W02,U01, U02, U03, K02
TK-12	Badanie statycznych sieci *VLAN* z jednym oraz kilkoma przełącznikami.	3	W03, U01, U02, U04, K02
TK-13	Konfiguracja usługi SSH w operacyjnym systemie sieciowym oraz w systemie. Zajęcia zaliczeniowe.	4	W03,U02, U03, U04, K02
Zajęcia praktyczne			
TK-14	Instalacja i konfiguracja serwera plików - projekt i realizacja	4	W01 U02, U03
TK-15	Konfiguracja usługi Radius z wykorzystaniem pakietu *freeradius*, przełącznika Cisco oraz suplikantów 802.1x MS Windows oraz GNU/Linux - projekt i realizacja praktyczna	4	W03, U04
TK-16	Usługi sieciowe, w tym usługi domenowe w systemie Windows Server - projekt i realizacja. Zajęcia zaliczeniowe.	**7**	U02, W02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
W01	Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
W02	Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych.	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
W03	Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych.	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
Umiejętności		

U01	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
U02	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego z systemem *Cisco IOS*	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
U03	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows i GNU/Linux	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
Kompetencje społeczne		
U04	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows oraz stacji serwerowych GNU/Linux	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
K01	Wykład podający, zajęcia praktyczne	Analiza wyników nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności studentów
K02	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz systemów operacyjnych.	Obserwacja zachowań studentów podczas realizacji zajęć praktycznych

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Transport**			Kod zajęć: **C5**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I, II	Semestr: II, III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	8
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15+15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15+15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie	K_W04, K_W09, K_U16
E_02	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej	K_W09
	Umiejętności - potrafi	

E_03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej	K_U06
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K03
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Infrastruktura transportu – charakterystyka i klasyfikacja. Kierunki rozwoju infrastruktury transportu. Korytarze transportowe.		4	E_01 - E_05
TP-02	Charakterystyka infrastruktury transportu drogowego. Klasyfikacje dróg, parametry techniczne, autostrady.		4	E_01 - E_05
TP-03	Charakterystyka transportu kolejowego. Wymagania, zasady funkcjonowania, zagadnienia środowiskowe.		2	E_01 - E_05
TP-04	Infrastruktura transportu miejskiego. Zadania i obiekty.		3	E_01 - E_05
TP-05	Transport lotniczy. Organizacja transportu lotniczego. Lotniska, węzły lotnicze.		2	E_01 - E_05
TP-06	Transport wodny. Charakterystyka		4	E_01 - E_05

	transportu wodnego. Porty morskie.			
TP-07	Transport intermodalny. Zasady funkcjonowania. Intermodal transport. Principles of operation.		2	E_01 - E_05
TP-08	Transport wewnętrzny. Przepływ ładunków w zakładzie przemysłowym. Przepływ ładunków w systemach logistycznych.		4	E_01 - E_05
TP-09	Transport materiałów niebezpiecznych. Transport ładunków ponadgabarytowych.		2	E_01 - E_05
TP-10	Ochrona środowiska, a infrastruktura transportu. Zagrożenia, tendencje.		4	E_01 - E_05
		Zajęcia praktyczne		
TP-11	Drogi samochodowe. Autostrady. Klasyfikacja, obliczanie tras.		6	E_01 - E_05
TP-12	Przewóz ładunków. Dobór środka transportu, możliwości przewozowe.		4	E_01 - E_05
TP-13	Planowanie przewozu ładunków w firmie transportowej. Organizacja transportu, umowy z firmami transportowymi.		6	E_01 - E_05
TP-14	Planowanie w transporcie intermodalnym.		4	E_01 - E_05
TP-15	Transport wewnętrzny w zakładzie. Zakład produkcyjny, zakład wydobywczy, firma handlowa.		5	E_01 - E_05
TP-16	Transport morski. Dalekobieżny przewóz ładunków w handlu. Uwarunkowania, ekonomika przewozu.		5	E_01 - E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład z prezentacją multimedialna	egzamin – test + zadania
E_02	Wykład z prezentacją multimedialna	egzamin – test + zadania
Umiejętności		
E_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań
Kompetencje społeczne		
E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań, obecność na zajęciach
E_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań, obecność na zajęciach

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Nazwa zajęć **Infrastruktura logistyczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	**15**	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych (K_W10)
E_02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym (K_W01)
	Umiejętności – potrafi
E_03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe (K_U05)
E_04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej (K_U08)
E_05	oceniać wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu (K_U013)
E_06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych (K_019)
E_07	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych (K_022)
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
E_08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych (K_K01)
E_09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy (K_K04)

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	**Opis treści Programowych**	**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
	Wykład 30 godz.	
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym. Rezerwy państwowe.	E_01, E_02, E_03, E_05
TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych w tym punktowej związanej z transportem morskim, lotniczym, samochodowym, kolejowym i śródlądowym.	E_02, E_05
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych.	**E_01, E_06**
TP-04	Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.	E_02
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych, systemy zarządzania magazynami.	E_01, E_02, E_03
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych	E_02
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.	E_02, E_05, E_07
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym. Zarządzanie gospodarką magazynową i zapasami gospodarka magazynowa w produkcji i usługach	E_01, E_02, E_07
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Systemy zarządzania magazynami. Magazynowanie zapasów w systemach logistycznych	E_01, E_02, E_06, E_07
TP-10	Środki transportowe zewnętrzne i wewnętrzne. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami. Przykłady konstrukcji stosowanych w gospodarce magazynowej	E_06, E_07
	Projekt 15 godz	
TP-11	TP-11	E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP-12	TP-12	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_13	TP_13	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
E_01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

E_02	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI			
E_03	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_04	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_05	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_05	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_06	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_07	TP_02-TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E_08	TP_11, TP_13	Praca w grupach	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawo-zdania
E_09	TP_11, TP_13	Praca w grupach	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawo-zdania

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Logistyka zaopatrzenia**			Kod zajęć: C7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (laboratorium):		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia,	K_W02, K_W05
E_W02	standardy oraz mierniki wykonania planów	K_W02, K_W05, K_W07
	Umiejętności – potrafi	
E_U01	dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw	K_U02, K_U19
E_U02	opracować „harmonogram planu dostaw” oraz „procedury zakupowe” w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych	K_U19, K_U21

E_U03	Posiada umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości	K_U11,K_U18
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy zespołowej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TK-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia. Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia. Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.		7	E_W01
TK-02	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.		8	E_W02
		laboratorium		
TK-03	Rola „czasu” w zaopatrzeniu. Proces obsługi zamówień – uzgodnienia logistyczne z dostawcami. Przypadki szczególne w fazie zakupów. Strategie zakupowe w systemie logistycznym. Procedury wyboru dostawców. Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem		30	E_U01, E_U02, E_U03, E_K01

	specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. Zarządzanie zapasami – wymiary towarowe, wymiary magazynowe, zawansowane śledzenie dostępnych zapasów, zarządzanie kwarantanną.			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
LZ_W_01	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
LZ_W_02	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
Umiejętności		
E_U01	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
E_U02	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
Kompetencje społeczne		
LZ_K_01	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu

Uproszczony opis zajęć –Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Logistyka produkcji**			Kod zajęć: C8
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	zagadnienia dotyczące produkcji i logistyki, planowania, organizacji i sterowania przepływami fizycznymi, zarządzania zapasami, metod sterowania przepływami i procesu przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych.	K_W02, K_W08, K_W10
	Umiejętności – potrafi	
E_U01	rozwiązać proste zadania inżynierskie związane z zarządzaniem produkcją i logistyką przy pomocy wybranych metod, technik i narzędzi	K_U07, K_U15, K_U21
E_U02	analizować różne warianty organizacyjne logistyki oraz znaleźć korzystniejszy	K_U10, K_U11, K_U21

	ekonomicznie wariant funkcjonowania systemu logistycznego	
	Kompetencji społecznych	
E_K01	rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia, podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Istota i zakres logistyki produkcji. System produkcyjny i jej specyfika. Proces produkcyjny i proces wytwórczy oraz ich klasyfikacja. Prognozy popytu a plan produkcyjny. Strategie produkcji. . Cykl produkcyjny i harmonogramowanie produkcji. Bilansowanie zadań ze zdolnościami produkcyjnymi.		7	E_W01, E_K01
TP-02	Zarządzanie zapasami produkcji w toku. Elastyczna organizacja produkcji. Sterowanie realizacją zadań w warunkach produkcji niepowtarzalnej. Sterowanie przepływami fizycznymi oraz zapasami w produkcji. produkcyjnych Nowoczesne metody sterowania przepływami. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach.		8	E_W01, E_K01
		laboratorium		

TP-03	Planowanie terminów wykonania i przydział pracy. Analiza ścieżki krytycznej.		3	E_U01, E_K01
TP-04	Zarządzanie zapasami w sytuacji zapotrzebowania niezależnego. Planowanie potrzeb materiałowych (MRP). Analiza zasobów w sieci dostaw.		8	E_U01, E_K01
TP-05	Opracowanie głównego harmonogramu produkcji (różne warianty). Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach. Metody analizy systemów logistycznych (analiza statyczna i dynamiczna).		10	E_U01, E_U02, E_K01
TP-06	Czynniki wpływające na koszty i znaczenie logistyki. Analiza popytu w łańcuchu dostaw. Analiza poziomu obsługi w łańcuchu dostaw. Komputerowe wspomaganie logistyki produkcji.		9	E_U01, E_U02, E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin ustny
Umiejętności		
E_U01	studium przypadku	zadania inżynierskie
E_U02	studium przypadku	zadania inżynierskie
Kompetencje społeczne		
E_K01	studium przypadku	zadania inżynierskie

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Logistyka dystrybucji**			Kod zajęć: C9
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (laboratorium):		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategie dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów	K_W02, K_W05
E_W02	wskaźniki oceny logistyki dystrybucji, projektowanie kanałów dystrybucji, infrastrukturę logistyczną jako podstawę efektywnego przepływu towarów, rola centrów dystrybucyjnych, systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.	K_W02, K_W05, K_W07
	Umiejętności – potrafi	
E_U01	analizować struktury i strategie w handlu	K_U11, K_U15

E_U02	określić istotę efektywnej obsługi klienta; wykorzystuje kanały dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych.	K_U10, K_U15
E_U03	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	K_U11,K_U13
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy zespołowej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Funkcje i zadania dystrybucji. Misja logistyki dystrybucji. Problemy logistyki dystrybucji. Kanały dystrybucji: rola pośredników w dystrybucji produktów, handel hurtowy i detaliczny. Planowanie dystrybucji (DRP). Projektowanie kanałów dystrybucji. Strategie dystrybucji. Koszty dystrybucji. Zarządzanie logistyczne dystrybucją produktów. Rozwój dystrybucji w Polsce. Koncepcja efektywnej obsługi klienta (ECR). Logistyczna obsługa klienta.		7	E_W01
TP-02	Wskaźniki oceny logistyki dystrybucji. Infrastruktura logistyczna jako podstawa efektywnego przepływu towarów. Rola centrów dystrybucyjnych. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.		8	E_W02

		laboratorium		
TP-03	Postać kanału dystrybucyjnego i realizowane w ramach niego funkcje logistyki dystrybucji na przykładzie firm medialnych. E-Logistyka – wykorzystanie nowoczesnych kanałów dystrybucji – szanse i zagrożenia w przyszłości. Funkcjonalność działania systemów cross-docking, VAL, MILK RUN na przykładzie firm na rynku mediów.		30	E_U01, E_U02, E_U03, E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
E_W02	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
Umiejętności		
E_U01	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
E_U02	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
Kompetencje społeczne		
E_K01	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych	kolokwium, referat, przygotowanie projektu

		źródeł wiedzy, studium przypadku		

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć **Zarządzanie zespołem**			Kod zajęć: **C10**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, stopień I, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Pracownik i zespół pracowniczy w strukturach organizacyjnych i podstawowe relacje między nimi	K_W06, K_W14, K_U06, K_K03
E_02	Omówić podstawowe pojęcia z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi organizacji	K_W06, K_W14, K_U06, K_K03
	Umiejętności – potrafi	
E_03	Dobrać odpowiednie narzędzia wspomagające przyjmowanie decyzji w pracy zespołowej	K_W06, K_W10, K_W14, K_U02, K_U06, K_K03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_04	Przeanalizować wyniki podjętych decyzji w zakresie zarządzania i funkcjonowania zespołu	K_W06, K_W14, K_U02, K_U06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Elementy planowania zatrudnienia: analiza i opis kompetencji członków zespołów		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-02	Rekrutacja wewnętrzna i zewnętrzna: studium przypadku		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Selekcja: • Analiza aplikacji, • Przygotowanie i symulacje rozmów kwalifikacyjnych • Assessment Centre		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-04	Motywowanie, Szkolenia i rozwój – studium przypadku		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-05	Ocenianie, Wynagradzanie pracowników – studium przypadku		**3**	E_01, E_02, E_03, E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_01	Zadania praktyczne, studium przypadku	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_02	Zadania praktyczne, studium przypadku	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

	Umiejętności			
	E_03	Zadania praktyczne, studium przypadku	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
	Kompetencje społeczne			
	E_04	Zadania praktyczne, studium przypadku	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Zarządzanie projektami**			Kod zajęć: **C11**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, stopień I, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć przedmiot	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów	K_W06, K_W10, K_U05, K_U09
E_02	Rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje	K_W06, K_U06
E_03	Zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych	K_W06, K_U06
	Umiejętności – potrafi	
E_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu projektami	K_W06, K_W10, K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania	K_W06, K_U06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia. Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Środowisko projektu.		**3**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-02	Rola projektów we współczesnych organizacjach, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-03	Planowanie zakresu projektu i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów		**4**	E_01, E_03
TP-04	Kierowanie zespołem projektowym Zarządzanie ryzykiem projektu		**4**	E_02, E_05
		laboratorium		
TP-05	Cele projektu. Etapy i cykl życia projektu		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-06	Planowanie czynności i strukturyzowanie. Wybór tematu		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-07	Harmonogramowanie i techniki planowania sieciowego.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05

TP-09	Przydział zadań w zespole projektowym. Związanie struktury zespołu ze strukturą podziału prac		**3**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
		Zajęcia praktyczne		
TP-10	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-11	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-12	Prezentacja projektu		**3**	E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

E_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
Umiejętności		
E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
E_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce**			Kod zajęć: C12
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:polski	Rodzaj zajęć :	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy – zna i rozumie:	
E_W01	podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce	K_W02, K_W07, K_W12
E_W02	metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji	K_W07, K_W12
	Umiejętności potrafi	
E_U01	stosować techniki zarządzania zintegrowanym systemem jakości w przedsiębiorstwie logistycznym	K_U02, K_U15
E_U02	wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji	K_U02, K_U19
	Kompetencji społecznych – jest gotów do	
E_K01	postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.		**2**	E_W01
TP-02	Normalizacja i ocena zgodności. Podstawowe wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.		**4**	E_W01 E_W02
TP-03	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością. TQM – jakość w organizacji.		**4**	E_W01 E_W02
TP-04	Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce.		**5**	E_W02 E_U01 E_U02
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Wymagania jakości w zakresie usług logistycznych		**4**	E_W01 E_U01 E_K01
TP-06	Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO. Zintegrowany system zarządzania - zastosowania praktyczne.		**6**	E_W02 E_U01 E_U02 E_K01
TP-07	Jakość w logistycznej obsłudze klienta. Wizerunek zewnętrzny i wewnętrzny.		**4**	E_W02 E_U02 E_K01
TP-08	Metody i narzędzia doskonalenia jakości – aspekty praktyczne.		**8**	E_W02 E_U01 E_U02 E_K01
TP-09	Koszty jakości w logistyce.		**4**	E_W02 E_U01 E_K01
TP-10	Benchmarking logistyczny.		**4**	E_W01 E_U01 E_U02 E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład podający	zaliczenie–test z pytaniami otwartymi

E_W02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie –test z pytaniami otwartymi
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.
E_U02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna,	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.
Kompetencje społeczne		
E_K01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć **Prawo w logistyce**			Kod zajęć: C13
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	WIEDZA	
E_01	zna przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu transportu, przewozu i spedycji oraz zasady odpowiedzialności przedsiębiorców prowadzących działalność w tym zakresie	K_W03
E_02	zna zasady konstruowania umów dotyczących transportu, przewozu i spedycji	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
E_03	potrafi interpretować przepisy prawne z zakresu transportu, przewozu i spedycji	K_U03
	KOMPETENCJE	
E_04	student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania w zakresie regulacji prawnych z zakresu transportu, przewozu i spedycji	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP_01	Transport drogowy – zagadnienia prawne		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP_02	Transport kolejowy – zagadnienia prawne		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Transport morski - zagadnienia prawne		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-04	Transport lotniczy – zagadnienia prawne		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP_05	Drogi i ruch drogowy – zagadnienia prawne		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP_06	Elementy prawa celnego		**2**	E_01, E_03, E_04
TP_07	Prowadzenie przedsiębiorstwa transportowego, przewozowego i spedycyjnego		**3**	E_01, E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_01	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
E_02	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
	Umiejętności	
E_03	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne
	Kompetencje społeczne	
E_04	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć
Ekonomika transportu

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	**15**	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		**RAZEM:**	

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
E_01	**Wiedzy - zna i rozumie** Student ma podstawową wiedzę o roli ekonomiki transportu w systemie nauk, zna podstawową terminologię w odniesieniu do ekonomiki transportu
	Umiejętności - potrafi
E_02	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy
E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	**Opis treści Programowych**	**Forma zajęć**
		wykład
TP-01	Ekonomika transportu organizacja, formy oraz zakres. Transport w gospodarce narodowej oraz potrzeby i usługi transportowe oraz ich wpływ na gospodarkę	**2**
TP-02	Transport, a lokalizacja produkcji i osadnictwa. Organizacja oraz klasyfikacja transportu. Podaż popyt – przychody, koszty i mierniki towarzyszące procesom (usługom) transportowym	**2**
TP-03	Sieci transportowe, kongestia transportowa. Proces transportowy i jego elementy oraz wpływ na	

	efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw w GN. Rynek usług transportowych, koszty i ceny w transporcie.	
TP-04	Infrastruktura transportu, jej elementy i cechy. Charakterystyka infrastruktury transportowej w Polsce. Zatrudnienie w transporcie.	**2**
TP-05	Ceny i koszty usług transportowych oraz budowa taryf przewozowych. Rynek usług transportowych Popyt podaż – przychody, koszty i mierniki towarzyszące procesom (usługom) transportowym.	**3**
TP-06	Ekonomika i organizacja przewozów (transportu) intermodalnych, rodzaje kontenerów. Międzynarodowy rynek transportu lotniczego, morskiego, samochodowego i kolejowego oraz żeglugi śródlądowej.	**1**
TP-07	Krajowe regulacje prawne związane z transportem. Polityka transportowa Polski oraz jej europejska integracja. Czas pracy kierowców w Polsce i Unii Europejskiej	**3**
	laboratorium	
TP-08	Ładunkoznawstwo.	
TP-09	Potoki ładunków i pasażerów. Analiza czasu usługi transportowej.	
	Zakładanie firmy transportowej. Prognoza efektywności eksploatacji pojazdów w firmie transportowej.	
	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów oraz opakowań.	
	projekt	
TP-05	Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym. Transport do klienta końcowego (wybranych wyrobów i ładunków)	
TP-06	Rynek usług przewozowych. Optymalizacja przewozów ładunki od klienta, ładunki giełdowe – dyspozytor/spedytor. Organizacja firmy transportowej. Konkurencja na rynku usług przewozowych oraz ekonomiczny wybór środka transportu.	
TP-01		
TP-02		

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
E_01	TP_01 – TP_07	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	egzamin - test
UMIEJĘTNOŚCI			
E_02	TP_08-TP14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
E_03	TP_08-TP14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_04	TP_08-TP14	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Marketing**			Kod zajęć: C15
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszy poziom, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
M_W_01	posiada wiedzę z zakresu marketingu, zna i rozumie uwarunkowania procesu zarządzania marketingowego przedsiębiorstw, identyfikuje założenia, cele oraz instrumenty strategii marketingowych stosowanych na rynku.	K_W02, K_W05, K_W09, K_W12, K_W14
M_U_01	analizuje i ocenia funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku z punktu widzenia jego działalności marketingowej.	K_U03, K_U11, K_U12, K_U15, K_U18 K_U25
M_U_02	potrafi wybrać i zastosować strategie oraz instrumenty marketingowe właściwe dla danego przedsiębiorstwa, także analizuje i wyjaśnia o ocenia specyficzne problemy z zakresu zarządzania marketingowego	K_U06, K_U12, K_U15, K_U17 K_U18, K_U25,

M_K_01	jest świadomy o konieczności i potrzeby stałego poszerzania i aktualizacji wiedzy z zakresu marketingu międzynarodowego i jest zdolny do pracy zespołowej	K_K01, K_K03,

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	**Opis treści programowych**	**Forma zajęć**	**Liczba godzin**		**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
		wykład	**stacjonarne**	**niestacjonarne**	
TP-01	Pojęcie, cele, funkcje i zasady marketingu		2		M_W_01
TP-02	Otoczenia marketingowe		2		M_W_01
TP-03	Strategie produktu, ceny i komunikacji w marketingu		5		M_W_01
TP-04	Strategie i systemy dystrybucji oraz logistyki na rynku krajowym i międzynarodowym		3		M_W_01
TP-05	Zasady zarządzania marketingowego przedsiębiorstw		3		M_W_01
		ćwiczenia			
TP-06	Analiza krajowego i międzynarodowego otoczenia marketingu.		4	2	M_U_01, M_U_02, M_K_01
TP-07	Badania marketingowe w przedsiębiorstwie		3	2	M_U_01, M_U_02, M_K_01
TP-08	Segmentacja rynku				
TP-09	Instrumenty marketingu-mix, zwłaszcza w zakresie dystrybucji		4	2	M_U_02, M_K_01
TP-10	Strategie marketingowe w konkurencji globalnej.		3	2	M_U_01, M_U_02 M_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
M_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie, forma pisemna (test);
Umiejętności		
M_U_01	zajęcia w grupach, przygotowanie i omówienie wskazanych zagadnień, ćwiczenia przedmiotowe, oceniany jest stopień opanowania wiedzy oraz umiejętności z zakresu omawianej na zajęciach problematyki.	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
MM_U_02	zajęcia w grupach, przygotowanie i omówienie wskazanych zagadnień, ćwiczenia przedmiotowe, oceniany jest stopień opanowania wiedzy oraz umiejętności z zakresu omawianej na zajęciach problematyki.	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
MM_K_01	zajęcia w grupach, przygotowanie i omówienie wskazanych zagadnień, ćwiczenia przedmiotowe, oceniany są umiejętności z zakresu omawianej na zajęciach problematyk oraz postawy i relacje między studentami.	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą**			Kod zajęć: C15
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Zakład odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	objaśnić pojęcie, funkcje i formy handlu i dystrybucji	K_W02, K_W05, K_W09, K_W12, K_W14
E_W02	scharakteryzować istotę i elementy składowe procesu zarządzania sprzedażą	K_W02, K_W05, K_W09, K_W12, K_W14
	Umiejętności - potrafi	
E_U01	proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania sprzedażą	K_U03, K_U11, K_U12, K_U15, K_U18 K_U25
E_U02	organizować proces sprzedaży	K_U06, K_U12, K_U15, K_U17 K_U18, K_U25,
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role	K_K03
E_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i znaczenie handlu (pojęcie, funkcje i formy handlu).		3	E_W01
TP-02	Rola i znaczenie personelu w sprzedaży (zakres sprzedaży osobistej, rodzaje sprzedawców; proces zarządzania personelem sprzedaży; trendy w zarządzaniu personelem sprzedaży).		6	E_W02
TP-03	Strategie sprzedaży (istota i elementy strategii sprzedaży; analiza sytuacyjna; założenia strategii).		6	E_W02
		ćwiczenia		
TP-04	Organizowanie procesu sprzedaży (wybór rodzajów sprzedawców; organizacja działu sprzedaży; wybór kanałów dystrybucji - handlu, określanie liczebności i dobór personelu).		8	E_W02, E_U01, E_U02, E_K01, E_K02
TP-05	Badanie efektywności handlu i sprzedaży. Skuteczne zarządzanie sprzedażą..		5	E_W02, E_U01, E_K01, E_K02
TP-06	Wynagradzanie zespołu sprzedawców.		2	E_W02, E_U01, E_K01,

				E_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład podający	zaliczenie -forma pisemna - test
E_W02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie -forma pisemna - test
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
E_U02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje		
E_K01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
E_K02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Projektowanie procesów	C16

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	posiada wiedzę w zakresie istniejących metod analitycznych i symulacyjnych do modelowania procesów	K_W10, K_W11
	Umiejętności - potrafi	
E_U01	posiada umiejętność posługiwania się odpowiednim oprogramowaniem (MATLAB, Fuzzy Logic Toolbox, Enterprise Dynamics) do modelowania i optymalizacji procesów	K_U01, K_U02, K_U05
E_U02	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego	K_U05, K_U10, K_U11
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy zespołowej	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Metody optymalizacji i modele systemów produkcyjnych (Podstawowe narzędzia symulacyjno-optymalizacyjne. Metody optymalizacji w planowaniu i sterowaniu produkcją). Cele modelowania procesów produkcyjnych. Klasyfikacja procesów produkcyjnych.		7	E_W01
TP-02	Przegląd metod modelowania procesów produkcyjnych. Systematyka modeli procesów produkcyjnych (logiczne i matematyczne, analityczne i symulacyjne, deterministyczne i probabilistyczne, z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji). Harmonogramowanie w systemach elastycznych. Planowanie i sterowanie produkcją. Zastosowanie technologii sztucznej inteligencji do modelowania procesów produkcyjnych. Inteligentne systemy wspomagania decyzji w sterowaniu i zarządzaniu systemami produkcyjnymi.		8	E_W01
		laboratorium		
TP-03	Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Modelowanie i symulacja komputerowa (Podstawy prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego. Szeregi czasowe. Sieci neuronowe w prognozowaniu. Prognozowanie heurystyczne. Prognozowanie kombinowane i hybrydowe w systemie prognostycznym		15	E_U01, E_U02, E_K01

	przedsiębiorstwa. Podstawy modelowania i symulacji. Rodzaje symulacji. Gry symulacyjne. Modelowanie i symulacja systemów produkcyjnych. Kierunki rozwoju prognozowania, modelowania i symulacji).				
		Zajęcia praktyczne			
TP-04	Budowa modeli ilustrujących procesy w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Zapis i interpretacja modeli przy użyciu programu Excel. Samodzielne wykonanie projektu modelu optymalizacyjnego.		15	E_U01, E_U02, E_K01	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład z prezentacją	Egzamin, test wiedzy pisemny
Umiejętności		
E_U01	ćwiczenia, projekt zespołowy	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu
E_U02	ćwiczenia, projekt zespołowy	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu
Kompetencje społeczne		
E_K01	ćwiczenia, projekt zespołowy	prezentacja, sprawozdanie z projektu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia	Kod przedmiotu (modułu): C17
Informacyjne systemy zarządzania	

Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia modułu	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą	K_W10, K_W11, K_W12
E_02	rozróżnia informacyjne i informatyczne systemy zarządzania	K_W10, K_W11, K_W12
	Umiejętności - potrafi	
E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP	K_U02, K_U05, K_U09
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać	K_U03, K_U06, K_U09, K_U11
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	

E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce	K_K01, K_K04
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne	K_K03, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP_01	Informatyka gospodarcza: - informacja, system gospodarczy, strumienie i procesy informacyjne, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; - społeczeństwo informacyjne		4	E_01, E_05, E_06
TP_02	Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania: - Systemy automatyzacji biura - Systemy transakcyjne (ST) - Systemy Informowania Kierownictwa (SIK) - Systemy Wspomagania Decyzji (SWD) - Systemy eksperckie (SE)		1	E_02, E_05, E_06
TP_03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)		2	E_02, E_05, E_06
TP_04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.		1	E_02, E_05, E_06
TP_05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych. E-commerce		2	E_01, E_02, E_05, E_06
TP_06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku.		1	E_01, E_02, E_04, E_05
		lab.		
TP_07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,…)		25	E_03, E_05
TP_08	Analiza danych.		5	E_01, E_03, E_04, E_05
		Zajęcia praktyczne		
TP_09	Praca na przykładzie studium przypadku dot. zbierania i analizowania danych w organizacji oraz przygotowania ich w uporządkowanej formie i z aktualną informacją, np. w postaci raportów, analizy itp.		15	E_04, E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia
Wiedza		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją; Projekt – studium przypadku	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
E_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
Umiejętności		
E_03	Laboratorium -praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Projekt - studium przypadku	
Kompetencje społeczne		
E_05	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie Projekt - studium przypadku	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu
E_06	Wykład z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Informatyka gospodarcza**			Kod zajęć: C17
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą i ma wiedzę na temat informacyjnych systemów zarządzania, w tym systemów zintegrowanych	K_W10, K_W11, K_W12
E_02	zna możliwości stosowania różnych narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych	K_W10, K_W11, K_W12
	Umiejętności - potrafi	
E_03	umie korzystać z zintegrowanego systemu informatycznego	K_U02, K_U05, K_U09
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać	K_U03, K_U06, K_U09, K_U11

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce	K_K01, K_K04
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne	K_K03, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP_01	Wprowadzenie do informatyki gospodarczej. Informatyka gospodarcza – przedmiot i zakres badań. Informatyka, ekonomia a informatyka gospodarcza. Systemy informacyjne i informatyczne. Informacja, jako kategoria ekonomiczna.		2	E_01, E_05, E_06
TP_02	Infrastruktura informacyjna współczesnej gospodarki. Model infrastruktury informacyjnej. Rynki elektroniczne – ewolucja, modele i przykładowe wdrożenia systemów. Sharing economy. Internet jako globalny rynek elektroniczny.		2	E_02, E_05, E_06
TP_03	Informatyczna infrastruktura przedsiębiorstw. Informacyjne systemy zarządzania – typologia, charakterystyka, ewolucja. Systemy wspomagania podejmowania decyzji, w tym systemy ekspertowe (sztucznej inteligencji).		4	E_02, E_05, E_06
TP_04	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP, CRM, SCM).		4	E_02, E_05, E_06
TP_05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych.		2	E_01, E_02, E_05, E_06
TP_06	Efektywność wdrożeń systemów informatycznych. Paradoks produktywności IT.		1	E_01, E_02, E_04, E_05
		lab.		
TP_07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,…)		20	E_03, E_05
TP_08	Analiza danych. Identyfikacja korzyści i kosztów informatyzacji przedsiębiorstwa.		10	E_01, E_03, E_04, E_05
		Zajęcia praktyczne.		

TP_09	Praca na przykładzie studium przypadku dot. zbierania i analizowania danych w organizacji oraz przygotowania ich w uporządkowanej formie i z aktualną informacją, np. w postaci raportów, analizy itp.		15	E_04, E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją; Projekt – studium przypadku	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
E_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
Umiejętności		
E_03	Laboratorium -praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Projekt - studium przypadku	
Kompetencje społeczne		
E_05	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie Projekt - studium przypadku	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu
E_06	Wykład z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć **Bazy danych**			Kod zajęć: C18
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	zna typowe modele baz danych, szczególności działania relacyjnej bazy danych, rozumie powiązania pomiędzy tabelami (diagramy związków encji)	K_W01, K_W04, K_W10
E_02	zna zasady tworzenia prostych i złożonych zapytań (kwerend) oraz typowe problemy występujące w funkcjonowaniu baz danych	K_W01, K_W04, K_W10
	Umiejętności - potrafi	
E_03	potrafi zaprojektować i założyć relacyjną bazę danych	K_U02, K_U05, K_U07, K_U08

E_04	potrafi utworzyć na bazie specyfikacji słownej diagram związków encji i realizuje praktycznie typowe związki występujące między encjami	K_U02, K_U05, K_U07, K_U08
E_05	potrafi tworzyć kwerendy, przy wykorzystaniu kreatora kwerend i trybu projektowania kwerend, a opanował podstawowe komendy języka SQL	K_U02, K_U05, K_U07, K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_06	widzi potrzebę samokształcenia	K_K01, K_K02
E_07	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K_U06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP_01	Wprowadzenie do baz danych (tabele, rekordy, pola,..), system zarządzania bazą danych.		4	E_01
TP_02	Rodzaje baz danych: bazy kartotekowe, hierarchiczne, relacyjne i obiektowe. Znajomość podstawowych struktur danych.		2	E_02
TP_03	Model encja-relacja i jego implementacja – relacyjne bazy danych. Projektowanie baz danych.		4	E_02
TP_04	SQL - strukturalny język zapytań.		2	E_02
TP_05	System Zarządzania Relacyjnymi Bazami Danych.		1	E_01, E_02
TP_06	Bazy danych i ich rola.		2	E_01, E_02
		lab.		
TP_07	Odczytywanie diagramu związków encji. Określanie celu i potrzeby istnienia bazy danych oraz jej użytkowników. Podstawowe związki i metoda ich transformacji do modelu relacyjnego bazy danych. Tworzenie własnego diagramu związków encji dla zadanego problemu. Ocena poprawności diagramu.		2	E_01, E_02, E_04, E_06
TP_08	Poznanie systemu zarządzania bazą danych MS Access. Tworzenie tabel. Podstawowe polecenia w języku SQL.		2	E_03, E_04
TP_09	Tworzenie i obsługa kwerend. Czytanie kwerend manipulujących danymi o umiarkowanej złożoności (dotyczących więcej niż jednej tabeli ale np. bez grupowania), a następnie bardziej złożonych (grupowanie, proste podzapytania). Tworzenie na podstawie podanych wzorów kwerend dotyczących własnego mikroprojektu.		6	E_03, E_05, E_07

	Weryfikacja poprawności kwerend (statyczna, dynamiczna). Elementarne kwerendy manipulujące danymi w języku SQL.			
TP_10	Tworzenie formularzy i raportów w MS Access. Podstawowe polecenia w języku SQL.		5	E_03, E_05,
		Zajęcia praktyczne		
TP_11	Opracowanie uproszczonej dokumentacji – sprawozdania. Przygotowanie w dwuosobowych zespołach bazy danych wykorzystywanej w logistyce, spedycji lub transporcie.		13	E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP_12	Prezentacja bazy danych.		2	E_06, E_07

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
E_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
Umiejętności		
E_03	Laboratorium -praca przy komputerze Projekt –praca w zespole	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Laboratorium -praca przy komputerze Projekt –praca w zespole	Sprawdzian przy komputerze
E_05	Laboratorium -praca przy komputerze Projekt –praca w zespole	Sprawdzian przy komputerze
E_06	Laboratorium -praca przy komputerze Projekt –praca w zespole	Sprawdzian przy komputerze
E_07	Laboratorium -praca przy komputerze Projekt –praca w zespole	Sprawdzian przy komputerze
Kompetencje społeczne		
E_08	Wykład z prezentacją, przykłady, dyskusja w grupie, realizacja mikroprojektu	Realizacja i prezentacja kolejnych etapów mikroprojektu.

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Systemy informatyczne w logistyce**			Kod zajęć: **C19**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczne	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**45+45**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**90**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Zna podstawowe klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce	K_W10
E_02	Ma wiedze na temat narzędzi wykorzystywanych zarządzaniu flotą, zarządzaniu magazynem	K_W10
	Umiejętności - potrafi	
E_03	Potrafi prowadzić dokumentację w systemie informatycznym, przygotowywać wykazy i raporty	K_U02, K_U07

E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informatycznych	K_U02

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Programy do zarządzania flotą w transporcie. Wprowadzenie.		**4**	E_01, E_02, E_04
TP-02	Moduł – dane podstawowe, przydzielona flota.		**3**	E_01, E_02, E_04
TP-03	Moduł – zarządzanie flotą, planowanie zleceń, obsługa zleceń.		**8**	E_01, E_02, E_04
TP-04	Moduł – zarządzanie czasem pracy kierowców. Komunikacja z kierowcą.		**6**	E_01, E_02, E_04
TP-05	Moduł – optymalne planowane, kalkulacja zleceń transportowych.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-06	Moduł – finanse, rozliczenia kosztów, fakturowanie. Komunikacja z systemami finansowo-księgowymi.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Moduł – analizy i raporty.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-08	Moduł – integracja z systemami zewnętrznymi. Mapy cyfrowe, telematyka, giełdy ładunków.		**4**	E_01, E_02, E_04
TP-09	Moduł – zlecenia spedycyjne. Obsługa zleceń zewnętrznych.		**6**	E_01, E_02, E_04
TP-10	Programy do zarządzania magazynem. Wprowadzenie.		**6**	E_01, E_02, E_04

TP-11	Logistyka magazynowa w produkcji.		**4**	E_01, E_02, E_04
TP-12	Logistyka kontraktowa.		**4**	E_01, E_02, E_04
TP-13	Moduł – zarządzanie sprzedażą. Wsparcie, automatyzacja procesów.		**4**	E_01, E_02, E_04
TP-14	Moduł – prowadzenie ewidencji towarowo-wartościowej. Zarządzanie gospodarką magazynową firmy.		**5**	E_01, E_02, E_04
TP-15	Moduł – zarządzanie zadaniami, kontaktami, oraz korespondencją.		**6**	E_01, E_02, E_04
TP-16	Moduł – zarządzanie ładunkami w logistyce kontraktowej.		**8**	E_01, E_02, E_04
TP-17	Moduł – magazynowanie przy wsparciu systemów informatycznych. Automatyzacja procesów.		**8**	E_01, E_02, E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_02	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
Umiejętności		
E_03	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć **Grafika komputerowa na potrzeby logistyki**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania programów do tworzenia grafiki prezentacyjnej na potrzeby logistyki i spedycji
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania programów i systemów graficznych umożliwiających osiągnięcie efektów ekonomicznych w działalności przedsiębiorstw i firm
	Umiejętności – potrafi
E_03	student umie korzystać z programów graficznych, posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować grafikę w celu wykorzystania jej na opakowaniach produktów w logistyce.
E_04	student umie wykonać typowe zadania związane z przygotowanie i wykonaniem materiałów reklamowych, banerów, plakatów na potrzeby logistyki i spedycji.
E_05	Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne (programy graficzne) do realizacji własnych zadań, obejmujących promocje - marketing w logistyce i spedycji
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
E_06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_07	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej (grafiki komputerowej) w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
	Ćwiczenia	
TP-01	Wprowadzenie do programów graficznych (grafika rastrowa i wektorowa)	E_01, E_02, E_06, E_07
TP-2	Otwieranie i zapisywanie plików graficznych, podstawy interfejsu, układ strony Podstawowe operacje na obiektach: inteligentne rysowanie, kształty dokładne tworzenie linii, zaznaczenie rysowanie i skalowanie, obracanie, kopiowanie, klonowanie, duplikowanie, rozmieszczenie obiektów i symbole narzędzia kształt, kształtowanie, szybkie kadrowanie, nóż i gumka, pędzel rozmazujący i chropowaty	E_01E_03, E_04, E_05
TP-3	Kadrowanie i efekty, interakcyjne wypełnienie, interakcyjna metamorfoza, obrys, zniekształcenie i cień, głębia oraz przezroczystość Rysowanie linii i krzywych. Stosowanie warstw, soczewka, drukowanie dokumentu i eksport do innych formatów – Przedstawienie jak wykonać zdjęcia z polaroida, kalendarz, pudełko, tekst wokół obiektu, i ramki ze zdjęciami oraz odbicie lustrzane i złoty tekst Wykonanie loga, ramki siatki z przezroczystością, szybkiego kadrowania i mozaiki, efektu perspektywy, ikony i efektu 3D oraz fotomontażu i wymiarowania.	E_01, E_03, E_04, E_05
TP-04	Opracowanie dwóch wariantów kalendarza na dany rok w nim umieścić elementy (grafikę) o tematyce związanej z logistyką i spedycją	E_03, E_04, E_05
TP-05	Opracować plakat i folder reklamowy o studiach inżynierskich na kierunku logistyka i spedycja w PWSTE Jarosławiu	
TP-06	Opracować (zaproponować) dwa warianty banneru o tematyce targów ekologicznej żywności	
TP-07	Wykonać album związany z wybraną dziedziną logistyki lub spedycji, w którym zostaną przedstawione produkty i wyroby oraz usługi	
TP-08	Opracować nadruk na koszulkę o tematyce ekologicznych w województwie podkarpackim	
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	Praktyczny pokaz i ćwiczenia
E_02 - E_03	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03 - E_05	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
E_03 - E_05	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_06 – E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce**			Kod zajęć: **C20**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30+30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Zna zasady analizy statystycznej danych.	K_W01, K_W02
E_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i modele z zakresu statystyki inżynierskiej	K_W01, K_W02
	Umiejętności - potrafi	
E_03	Posiada umiejętności dobierania podstawowych miar oraz testów statystycznych do rozwiązywania problemów inżynierskich	K_U01, K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	

E_04	Jest świadomy stałego dokształcania	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć laboratorium	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Zaawansowane formuły w programie Excel (funkcje tekstowe, funkcje wyszukiwania i adresu, funkcje bazodanowe, funkcje warunkowe, formuły tablicowe).		**6**	E_01, E_02, E_03
TP-02	Narzędzia danych. Poprawność danych, konsolidacja danych, dynamiczne listy wartości, duplikaty danych. Ochrona danych. Operacje na obszarach Narzędzie Solver. Makropolecenia		**6**	E_01, E_02, E_03
TP-03	Sumy częściowe. Formatowanie danych, import danych zewnętrznych. Transpozycja. Tabele i wykresy przestawne.		**6**	E_01, E_02, E_03
TP-04	Przegląd podstawowych pojęć statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego. Komputerowe wspomaganie analiz statystycznych z wykorzystaniem programu Statistica.		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-05	Wprowadzenie do statystycznej analizy danych medycznych– zbieranie materiału statystycznego. Przegląd możliwości wykorzystania programu Statistica do wspomagania analiz statystycznych. Zasady		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04

	wprowadzania wyników badań do arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Skale pomiarowe			
TP-06	Prezentacja materiału statystycznego z wykorzystaniem programu Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel prezentacja graficzna i tabelaryczna (analiza tabel liczności i tabel wielodzielczych w programie Statistica)		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Wykorzystanie programu Statistica do wyznaczania miar położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji. Interpretacja praktyczna otrzymanych wyników		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-08	Wykorzystanie programu Statistica do weryfikacji hipotez statystycznych. Badanie normalności rozkładu. Praktyczne wykorzystanie wybranych testów parametrycznych (t-Studenta dla prób niezależnych, t-Studenta dla prób zależnych) oraz testów nieparametrycznych (ANOVA)		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-09	Wykorzystanie programu Statistica do badanie zależności między dwiema cechami niemierzalnymi (test niezależności chi – kwadrat). Badanie zależności między dwiema zmiennymi mierzalnymi z wykorzystaniem współczynnika korelacji liniowej		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-10	Analiza danych statystycznych uwzględniających zmiany w czasie z		**6**	E_01, E_02, E_03, E_04

	wykorzystaniem programu Statistica			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
E_02	Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
Umiejętności		
E_03	Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
E_04	Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Realizacja zadań, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Gospodarka magazynowa	D1

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	genezę i przyczyny rozwoju gospodarki magazynowej	K_W05
E_W02	istotę zapasów, systemy magazynowe, zasady planowania , organizowania i sterowania procesami magazynowymi	K_W05, K_W09
	Umiejętności - potrafi	
E_U01	planować, organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania w przedsiębiorstwach	K_U12, K_U17

E_U02	rozwiązywać problemy tworzenia sieci logistycznych i alokacji obiektów infrastruktury i zapasów	K_U18, K_U21
	Kompetencji społecznych	
E_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicja i funkcje gospodarki magazynowej, zadania gospodarki magazynowej, znaczenie zapasów, powody utrzymania zapasów). Magazyny w systemach logistycznych przedsiębiorstw (zasady logistyki i gospodarka magazynowa, efekty stosowania zasad logistycznych w gospodarce magazynowej, wdrażanie zasad logistycznych do gospodarki magazynowej).		7	E_W01
TP_02	Zintegrowana gospodarka magazynowa (podstawy organizacji gospodarki magazynowej, struktura organizacji gospodarki magazynowej, usprawnienia zarządzania gospodarką magazynową, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów). Podstawy teorii zapasów		8	E_W02

	(zapasy surowcowe, zapasy dystrybucyjne, wyznaczanie miejsca produkcji i magazynowania). Zapasy w systemie logistycznym (podział zapasów magazynowych, warunki i wymagania przechowywania wyrobów, jednostki ładunkowe, znakowanie wyrobów). Ekonomiczne aspekty gospodarki magazynowej.			
		Zajecia praktyczne		
TP_03	Budowle magazynowe. Organizacja pracy magazynu. Fazy procesu magazynowania. Wyposażenie techniczne i technologiczne magazynu. Technologie składowania statycznego dynamicznego. Transport w magazynie. Przyporządkowanie miejsc składowania w magazynach. Rozmieszczenie zapasów w magazynie z wykorzystaniem analizy ABC. Jednostki ładunkowe. Koszty magazynowania. Wskaźniki umożliwiające ocenę funkcjonowania gospodarki magazynowej.		7	E_U01, E_U02, E_K01
TP_04	Zarządzanie zapasami w gospodarce magazynowej. Znaczenie i przyczyny utrzymywania zapasów. Koszty utrzymywania zapasów. Miejsca występowania zapasów w przedsiębiorstwie. Klasyfikacja zapasów (podział funkcjonalny). Zastosowanie analizy ABC w zarządzaniu		8	E_U01, E_U02, E_K01

	zapasami. Wpływ sposobu zarządzania zapasami na gospodarkę magazynową. Wykonanie analizy ABC i jej wpływ na rozmieszczenie zapasów w magazynie oraz zarządzanie zapasami. Paletyzacja opakowań zbiorczych. Eksploatacyjna norma obciążenia ENO. Wykorzystanie wskaźników do oceny funkcjonowania gospodarki magazynowej. Analiza rozwiązań transportowych w magazynie.			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_W01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
E_W02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test pisemny
	Umiejętności	
E _U01	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, referaty, projekt
E _U02	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, referaty, projekt
	Kompetencje	
E _K01	studium przypadku, metoda projektu	kolokwium pisemne, referaty, projekt

Uproszczony opis zajęć –Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć **Ekologistyka**	Kod zajęć: **D2**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student posiada wiedzę na temat istoty i znaczenia ekologistyki, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla współczesnych przedsiębiorstw, regionów i gospodarek	K_W13
E_02	Student zna podstawowe metody, narzędzia i technologie wpierające ocenę, wybór, projektowanie i wdrażanie systemów ekologistyki na poziomie regionu i przedsiębiorstwa	K_W10, K_W13
	Umiejętności - potrafi	
E_03	Student potrafi dostrzec i wykorzystać potencjał ekologistyki, w tym racjonalnej gospodarki	K_U13

	pozostałościami, dla rozwoju regionów i przedsiębiorstw	
E_04	Student posiada umiejętność oceny, wyboru, projektowania i wdrażania systemów ekologistyki na poziomie regionalnym i w przedsiębiorstwie	K_U02, K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	Student jest otwarty i zaangażowany w działania prorozwojowe zarówno w skali regionu, jak również w ramach przedsiębiorstwa.	K_K02
E_06	Student wykazuje zdolność do uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie ekologistyki	K_K01
E_07	Student skutecznie komunikuje się z współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie ekologistyki. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska.		**1**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-02	Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwia odpadów. Gromadzenie selektywne odpadów, procesy		**2**	E_01, E_05, E_06, E_07

	sortowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.			
TP-04	Zasady składowania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-05	Transport odpadów. Środki transportu, stacje przeładunkowe. Przebieg procesu od stacji zbiórki do składowiska.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-06	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów z wykorzystanie procesów odzysku, kompostowania i spalania. Obiekty w systemie unieszkodliwiania odpadów.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.		**1**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-08	Proces produkcji od projektu do recyklingu na przykładzie pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego.		**1**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-09	Ekologiczne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Ekonomiczne aspekty ekologistyki		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
		Zajęcia praktyczne		
TP-10	Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Towaroznawstwo		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04

	produktów pod kątem utylizacji.			
TP-11	Zaprojektowanie racjonalnego systemu gospodarki odpadami w gminie. Określenie wymaganych środków transportu oraz składowania lub utylizacji.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-12	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Przegląd wybranych produktów w poszczególnych dziedzinach gospodarki.		**2**	E_01, E_05, E_06, E_07
TP-13	Projektowanie procesu gospodarowania odpadami w firmie produkcyjnej. Proces od wejścia surowców, poprzez produkcję do wyeliminowanie odpadów z systemu.		**5**	E_01, E_05, E_06, E_07

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	zaliczenie - test
E_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	zaliczenie - test
Umiejętności		
E_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

	E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
	Kompetencje społeczne			
	E_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
	E_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
	E_07	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Hurtownie danych**			Kod zajęć: D3
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	zna podstawy projektowania i tworzenia centralnych i tematycznych hurtowni danych	K_W10, K_W11
E_02	zna podstawowe metody tworzenia wielowymiarowych modeli danych - kostek OLAP	K_W10, K_W11
	Umiejętności – potrafi	
E_03	potrafi wymienić i omówić podstawowe etapy procesu tworzenia hurtowni danych	K_U02, K_U08, K_U09, K_U23
E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomagania procesu tworzenia i eksploatacji Hurtowni danych w systemach wspomagania decyzji i systemach typu Business Intelligence	K_U02, K_U08, K_U09, K_U23

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01
E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP_01	Podstawowe pojęcia, istota i właściwości technologii hurtowni danych (HD). Podstawy organizacji i funkcjonowania hurtowni danych. Miejsce hurtowni danych w systemach informatycznych, Systemy Wspomagania Decyzji, systemy typu Business Intelligence. Online Analytical Processing (OLAP).		4	E_01, E_02, E_05
TP_02	Projektowanie hurtowni danych. Decyzje projektowe: perspektywa pojęciowa. Poziomy agregacji danych. Nawigacja po agregacjach, operacja selekcji (slicing).		2	E_01, E_05
TP_03	Wielowymiarowy model danych: kostka OLAP, schemat gwiazdy, płatka śniegu. Modelowanie punktowe. Ładowanie, integracja i aktualizacja danych. Ekstrakcja danych. Transformacja danych.		3	E_02, E_05
TP_04	Etapy tworzenia hurtowni danych. Narzędzia do integracji danych. Architektura integracji źródeł. Agregacja danych w hurtowniach. Konwersja danych. Metadane.		2	E_01
TP_05	Typowe operacje w HD: redukcja wymiarów, zwijanie i rozwijanie danych. Zapytania i rodzaje zapytań. Raportowanie. Indeksy – mapy bitowe i segmentowe. Baza metadanych.		2	E_01, E_02
TP_06	Dostęp do danych, rodzaje dostępu do danych, narzędzia dostępu do danych (systemy zarządzania wielowymiarowymi bazami danych, zaawansowane systemy DSS, systemy informowania kierownictwa.		2	E_01, E_02
		lab.		
TP_07	Wprowadzenie do hurtowni danych (Comarch Business Intelligence Platform, Microsoft SQL Server Analysis Services).		2	E_01, E_03, E_04, E_06
TP_08	Podstawy architektury hurtowni danych.		2	E_01, E_03, E_04
TP_09	Tworzenie hurtowni danych.		2	E_03, E_05, E_06

TP_10	Konfigurowanie i zarządzanie technikami ETL. Zarządzanie hurtownią danych		4	E_03, E_04, E_04
TK_11	Wykorzystanie data mining.		3	E_04
TK_12	Instalowanie i konfigurowanie usług raportowych.		2	E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją Laboratorium	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
E_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
Umiejętności		
E_03	Laboratorium -praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Laboratorium -praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
Kompetencje		
E_05	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie, realizacja mikroprojektu. Laboratorium	Realizacja i prezentacja kolejnych etapów mikroprojektu.
E_06	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie, realizacja mikroprojektu. Laboratorium	Realizacja i prezentacja kolejnych etapów mikroprojektu.

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Modelowanie systemów i procesów logistycznych	**D4**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**45**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	ma podstawową wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych	K_W10, K_W11
E_02	ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z procesem budowy i wykorzystaniem modeli procesów logistycznych	K_W10
	Umiejętności - potrafi	
E_03	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do budowy prostych modeli procesów i systemów logistycznych, projektowania eksperymentów symulacyjnych, analizy wyników oraz tworzenia dokumentacji.	K_W10, K_W11, K_U01

E_04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy złożonych modeli procesów i systemów logistycznych i wnioskowania dotyczącego wprowadzenia ulepszeń w systemie	K_W10, K_W12, K_U01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza (podstawy modelowania)		**2**	E_01, E_02,
TP-02	Model, Modelowanie. Przebieg procesu modelowania,		**2**	E_01, E_02,
TP-03	Architektury systemów gospodarczych		**2**	E_01, E_02,
TP-04	System logistyczny – modelowanie		**2**	E_01, E_02,
TP-05	Metody i narzędzia modelowania systemów logistycznych		**2**	E_01, E_02,
TP-06	System produkcyjny jako obiekt modelowania		**2**	E_01, E_02,
TP-07	Sterownie w procesach produkcyjnych, zarzadzanie produkcją. Systematyka i struktura systemów produkcyjnych.		**3**	E_01, E_02,
		laboratorium		
TP-08	Założenia do budowy modelu systemu logistycznego	**5**		E_03, E_04
TP-09	Budowa modelu systemu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	**5**		E_03, E_04
TP-10	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	**5**		E_03, E_04

TP-11	Modelowanie systemów zasileniowych- studium przypadku	**5**		E_03, E_04
TP-12	Standaryzacja i mapowanie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	**5**		E_03, E_04
TP-13	System wsparcia logistycznego -studium przypadków	**5**		E_03, E_04
TP-14	Modelowanie łańcucha dostaw- studium przypadku	**5**		E_03, E_04
TP-15	Metodyka projektowania systemów logistycznych	**5**		E_03, E_04
TP-16	Budowa referencyjnego modelu systemu i procesu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	**5**		E_03, E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	wykład z prezentacją multimedialną	egzamin - test
E_02	wykład z prezentacją multimedialną	egzamin - test
Umiejętności		
E_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (studium przypadku)	zadanie – ćwiczenia, realizacja projektu
E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (studium przypadku)	zadanie – ćwiczenia, realizacja projektu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Projektowanie procesów logistycznych	**D4**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**45**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie	K_W10, K_W11
E_02	Student zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje	K_W10, K_W11
	Umiejętności - potrafi	
E_03	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje	K_W10, K_W11, K_U01

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_04	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,	K_K03, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanyc do zajęć
		Wykład		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza		2	E_01, E_02
TP-02	Proces modelowania		2	E_01, E_02
TP-03	Modelowanie procesów logistycznych		2	E_01, E_02
TP-02	Zarządzanie procesowe w logistyce		2	E_01, E_02
TP-03	Metodyka projektowania procesów logistycznych		2	E_01, E_02
TP-04	Metody doskonalenia procesów logistycznych		2	E_01, E_02
TP-05	Doskonalenie przepływów w procesach logistycznych		2	E_01, E_02
TP-06	Doskonalenie organizacyjne i informacyjne procesów w logistyce		1	E_01, E_02
		laboratorium		
TP-07	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych		**5**	E_03
TP-08	Monitoring procesów logistycznych		**5**	E_03
TP-09	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”		**5**	E_03
TP-10	Projekt techniczno- ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja		**5**	E_03

TP-11	Kryteria projektowania systemów logistycznych		**5**	E_03	
TP-12	Struktura opracowania projektowego		**5**	E_03	
TP-13	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności		**5**	E_04	
TP-14	Planowanie, standaryzacja synchronizacja		**5**	E_04	
TP-15	Praktyczne zastosowanie: Jit, Kanban, EDI Communication, RFID, CRM w modelowaniu procesu logistycznego		**5**	E_04	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	egzamin – test
E_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,	egzamin – test
	Umiejętności	
E_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie - ćwiczenia, metoda sytuacyjna, praca w grupach
	Kompetencje społeczne	
E_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Analiza danych**			Kod zajęć: **D5**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	zna podstawowe metody raportowania i analizy danych	K_W01, K_W11
	Umiejętności - potrafi	
E_02	potrafi stosować odpowiednie metody analizowania danych	K_U02, K_U03, K_U08,
E_03	potrafi na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i zwizualizować raporty w celu wspomagania decyzji menadżerskich	K_U02, K_U03, K_U05, K_U23
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_04	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład	**15**	
TP-01	Wprowadzenie do analizy danych wielowymiarowych.		2	E_01
TP-02	Metody analizy danych.		2	E_01
TP-03	System informacji biznesowej (Business Intelligence).		3	E_01
TP-04	Komputerowo wspomagane gromadzenie i analiza danych marketingowych. Klasyfikacja danych. Techniki gromadzenia danych.		4	E_01
TP-05	Zaawansowana analiza danych. Raport biznesowy.		4	E_01, E_04
		lab	**15**	
TP-06	Podstawowe techniki i narzędzia raportowania danych.		2	E_01, E_02
TP-07	Raportowanie i analiza danych w MS Office Excel i jego dodatkach		8	E_01, E_02, E_04
TP-08	Raportowanie, analiza i wizualizacja danych w Systemie BI		5	E_01, E_03, E_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
Umiejętności		
E_02	Praca w laboratorium przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_03	Praca w laboratorium przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
Kompetencje		
E_04	Wykład z prezentacją Praca w laboratorium przy komputerze	Sprawdzian pisemny w formie testu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Badania operacyjne	D6

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie:	
M_01	• metody optymalizacji liniowej, nieliniowej.	K_W01
M_02	• terminologię analizy i optymalizacji decyzji	K_W01
	Umiejętności - potrafi	
M_03	• wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją liniową i nieliniową.	K_U01 K_08 K_11
M_04	• zastosować badania operacyjne w problemach biznesowych	K_U01 K_U02 K_08 K_10

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_05	• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	K_K03
M_06	• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: metoda simpleks, metoda geometryczna. Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe.		4	M_01 - M_02
TP-02	Zagadnienia transportowe, problemy przydziału		2	M_01 - M_02
TP-03	Zagadnienie kolejek, pojedynczy kanał obsługi, wielokrotne kanały obsługi.		2	M_01 - M_02
TP-04	Nieliniowe zagadnienia optymalizacyjne: elementy programowania nieliniowego, wybrane problemy optymalizacyjne firmy		4	M_01 - M_02
TP-05	Elementy programowania dynamicznego		3	M_01 - M_02
		Zajęcia praktyczny		
TP-06	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: zastosowanie metody simpleks		4	M_03 - M_06
TP-07	Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień transportowych		6	M_03 - M_06
TP-08	Realizacja projektu dotyczącego zastosowania badań operacyjnych w zagadnieniach biznesowych.		5	M_03 - M_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
M_01	Wykład podający	Zaliczenie pisemne, kolokwium
M_02	Wykład podający	Zaliczenie pisemne, kolokwium
Umiejętności		
M_03	Projekt	Zaliczenie pisemne, kolokwium
M_04	Projekt	Praca projektowa
Kompetencje społeczne		
M_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące	metoda projektów, obecność na zajęciach
M_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące	metoda projektów, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Gry symulacyjne	**D6**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, i stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie:	
M_01	• podstawowe pojęcia i fakty z zakresu teorii gier	K_W01
M_02	• klasyczne przykłady gier	K_W01
	Umiejętności - potrafi	
M_03	• przeprowadzić analizę podstawowych własności gier	K_U01 K_03 K_11
M_04	• opisać i analizować wybrane zagadnienia logistyki w języku teorii gier	K_U01 K_U02 K_03 K_10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	

M_05	• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,	K_K03
M_06	• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia teorii gier, klasyfikacja gier		2	M_01 - M_02
TP-02	Gry w postaci strategicznej. Gracze, strategie czyste, wypłaty. Równowaga Nasha w strategiach czystych.		2	M_01 - M_02
TP-03	Strategie mieszane. Strategie dominujące, punkt równowagi. Twierdzenie Nasha.		4	M_01 - M_02
TP-04	Gry o sumie zerowej, Strategie minimaksowe i maksiminowe. Twierdzenie von Neumanna. Dwuosobowe gry kooperacyjne. Aksjomaty Nasha.		4	M_01 - M_02
TP-05	Zastosowanie teorii gier w logistyce.		3	M_01 - M_02
		Zajęcia praktyczne		
TP-06	Gry w postaci strategicznej - przykłady		4	M_03 - M_06
TP-07	Strategie mieszane - przykłady		4	M_03 - M_06
TP-08	Realizacja projektu zastosowania teorii gier w logistyce		7	M_03 - M_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
M_01	Wykład podający, ćwiczenia	kolokwium
M_02	Wykład podający, ćwiczenia	kolokwium
Umiejętności		
M_03	Ćwiczenia, projekt	kolokwium
M_04	projekt	Praca projektowa
Kompetencje		
M_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące	metoda projektów, obecność na zajęciach
M_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące	metoda projektów, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć –Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Informacyjne systemy w logistyce	**D7**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych pozwalających opisywać procesy logistyczne.	K_U08, K_U23
E_02	Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów logistycznych	K_W10
E_03	Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny	K_W10
	Umiejętności - potrafi	

E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informacyjnych	K_U01, K_U02, K_U05
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w logistycznym systemie informacyjnym	K_K03
E_06	Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rodzaje i funkcje systemów informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa logistyczne.		2	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-02	Zarządzanie przepływem informacji w działalności logistycznej.		3	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-03	Narzędzia informacyjne wspomagające zarządzanie w transporcie.		3	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-04	Relacja między systemem informacyjnym, a systemem teleinformatycznym.		2	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-05	Nowoczesna strategia informacyjna przedsiębiorstwa transportowego.		2	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-06	Podstawowe funkcje teleinformatyki: ujmowanie informacji (danych), archiwizacja		2	E_01, E_02, E_03, E_04,

	danych, transmisja danych, przetwarzanie danych, prezentacja wyników			
		laboratorium		
TP-07	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie w transporcie. Praktyczne zastosowanie.		5	E_01, E_04, E_05, E_06
TP-08	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie obrotem magazynowym. Praktyczne zastosowanie.		5	E_01, E_04, E_05, E_06
TP-09	Systemy telematyczne w transporcie. Wykorzystanie i powiązanie z systemami informacyjnymi. Zarządzanie transportem przy wykorzystaniu systemów GPS.		5	E_01, E_04, E_05, E_06
		projekt		
TP-10	Proces obiegu zlecenia transportowego.		5	E_01, E_04, E_05,
TP-11	Wykonanie zlecenia z wykorzystaniem systemów informacyjnych.		4	E_01, E_04, E_05, E_06
TP-12	Wykorzystanie systemów GPS w transporcie.		3	E_01, E_04, E_05, E_06
TP-13	Obieg ładunku w magazynie przy wykorzystaniu systemów informacyjnych. Automatyzacja procesu.		3	E_01, E_04, E_05, E_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin - test
E_02	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin - test
E_03	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin - test
Umiejętności		
E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
E_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
E_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, obecność na zajęciach

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Aplikacje internetowe w logistyce**			Kod zajęć: **D7**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student rozumie role aplikację internetowych wykorzystywanych w logistyce	K_W10
E_02	Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu	K_W10
	Umiejętności - potrafi	

E_03	Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych.	K_U02
E_04	Student potrafi pracować na giełdach towarowych	K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	Student ma świadomość ciągłego dokształcania się.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-02	Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-03	Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-04	Platformy wymiany informacji między przewoźnikami i klientami.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-05	Optymalizacja funkcjonowania przedsiębiorstw w oparciu o platformy internetowe.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
		laboratorium		
TP-06	Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-07	Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04
TP-08	Czas pracy kierowców. Prawne możliwości wykorzystania zasobów ludzkich przy wykorzystywaniu narzędzi informacyjnych.		**4**	E_01, E_02, E_03, E_04

TP-09	Dostępność środków transportu, wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi.		**2**	E_01, E_02, E_03, E_04
		projekt		
TP-10	Wykonanie zleceń transportowych przy użyciu aplikacji internetowych.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-11	Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05
TP-12	Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.		**5**	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_01	Wykład z prezentacją multimedialną	egzamin - test
E_02	Wykład z prezentacją multimedialną	egzamin - test
	Umiejętności	
E_03	Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
E_04	Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
	Kompetencje społeczne	
E_05	Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze

Uproszczony opis zajęć Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Technologie internetu w logistyce i spedycji	D8

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	WIEDZA	
W01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia: internet, routing statyczny i dynamiczny, zna ogólne zasady funkcjonowania routerów oraz mechanizmy protokołów routingu dynamicznego	K_W10
W02	Wyjaśnia rolę systemu DNS, zna mechanizmy funkcjonowania witryn internetowych, wyjaśnia mechanizmy integracji sieci LAN z Internetem	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi budować proste topologie intersieci LAN oraz dokonać poprawnej adresacji IPv4 oraz IPv6	K_U05
U02	potrafi wdrożyć protokoły routingu dynamicznego: RIP oraz OSPF	K_U04, K_U05
U03	potrafi na poziomie podstawowym wdrożyć usługę serwera witryn internetowych, oraz usługę lokalnego DNS,	K_U05

U04	potrafi dokonać intergracji sieci LAN z internetem	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,	K_K01
K02	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	**Opis treści programowych**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
wykład			
TP-01	Istota budowy i funkcjonowania internetu. Technologie internetu przewodowego i mobilnego. Internet rzeczy (IoT)	1	W01
TK-02	Mechanizmy protokołów routingu dynamicznego RIP oraz OSPF, rozwiązania w systemie CISCO IOS.	4	W01
TK-03	Rola systemu DNS w Internecie, mechanizmy protokołu, konfiguracja usługi w sieciowym systemie operacyjnym MS Windows Server.	3	W01, W02
TK-04	Charakterystyka protokołu *http*. Istota technologii *PKI*, wykorzystanie protokołu TLS/SSL w zabezpieczaniu witryn internetowych. Konfiguracja usługi w operacyjnym systemie sieciowym MS Windows Server.	4	W01, W02
TK-05	Integracja sieci IPv4 oraz IPv6 z Internetem - wykorzystanie protokołów NAPT i NAT dla sieci IPv4. Zajęcia zaliczeniowe	3	W02, K01
laboratorium			
TK-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	1	K01
TK-07	Wdrażanie protokołu RIP w intersieciach sieciach IPv4.	2	W01,U01, U02, K02
TK-08	Wdrażanie jednoobszarowego protokołu OSPF w systemie CISCO IOS.	4	W01, U01, U02, K02
TK-09	Konfiguracja usługi rozwiązywania nazw w strefie DNS w sieci LAN z wykorzystaniem serwera MS Windows.	2	W02, U01, U03, K02
TK-10	Witryny internetowe niezabezpieczone i zabezpieczone - projekt i realizacja usługi w systemie MS Windows Serwer	3	W02, U01, U03, K02
TK-11	Wykorzystanie protokołu NAPT i NAT w systemie CISCO IOS. Zajęcia zaliczeniowe	3	W02, U01, U04, K01, K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
W01	Wykład podający, wykład problemowy. Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego.	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
W02	Wykład podający, wykład problemowy. Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz serwerowego systemu operacyjnego MS Windows	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
Umiejętności		
U01	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz serwerowego systemu operacyjnego MS Windows	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
U02	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego z systemem *Cisco IOS*	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
U03	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem systemu sieciowego Windows Server	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
U04	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego z systemem *Cisco IOS*	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
Kompetencje społeczne		
K01	Wykład podający, zajęcia praktyczne	Analiza wyników nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności studentów
K02	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz systemów operacyjnych.	Obserwacja zachowań studentów podczas realizacji zajęć praktycznych

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Inteligentne systemy logistyczne**			Kod zajęć: **D8**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: **Wiedzy - zna i rozumie**	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_01	ma poszerzoną wiedzę na temat różnych paradygmatów, metod i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych.	K_W11
E_02	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych osiągnięciach i trendach rozwojowych informatyki, w tym sztucznej inteligencji i metod inteligencji obliczeniowej w tym obszarach ich zastosowań w informatyce i logistyce	K_W10, K_W11
	Umiejętności - potrafi	

E_03	potrafi wykorzystać poznane metody i modele sformalizowane do modelowania zadań i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych w systemach informatycznych i oprogramowaniu.	K_U01, K_U02, K_U23
E_04	potrafi konstruować algorytmy z wykorzystaniem technik algorytmicznych z obszaru inteligencji obliczeniowej, w tym na potrzeby modelowania sztucznych sieci neuronowych i metod eksperckich	K_U01, K_U02, K_U23
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_05	Samodzielnie realizuje indywidualne zadania z zakresu objętego przez kurs przedmiotu.	K_K03
E_06	Rozumie potrzebę dalszego dokształcania się	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Model neuronu i prostej sieci neuronowej. Algorytmy uczenia		5	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-02	Uczenie maszynowe, automatyczna klasyfikacja obiektów, algorytmy		5	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP-03	Problem komiwojażera		5	E_01, E_02, E_03, E_04,
		laboratorium		
TP_04	Tworzenie, uczenie i testowanie sieci neuronowych o różnej strukturze, różnym stopniu złożoności i różnym przeznaczeniu.		5	E_01, E_02, E_03, E_04,
TP_05	Porównanie różnych narzędzi informatycznych służących do realizacji obliczeń zgodnych z paradygmatem sieci neuronowych.		5	E_01, E_02, E_03, E_04,

TP_06	Realizacja zadania dla komiwojażera o różnym stopniu złożoności		5	E_01, E_02, E_05, E_06,

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie - test
E_02	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie - test
Umiejętności		
E_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
E_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
E_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań
E_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Automatyzacja procesów**			Kod zajęć: D9
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, poziom I, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy	
E_W01	Student zna i umie omówić elementy i budowę typowego układu automatyki stosowanego w szeroko rozumianym magazynowaniu i transporcie.	K_W01, K_W10
E_W02	Student zna podstawowe kryteria oceny jakości procesu regulacji i sterowania. Zna zasady formalnego projektowania układów kombinacyjnych i sekwencyjnych.	K_W12
E_W03	Student posiada wiedzę o wymogach w zakresie bezpieczeństwa użytkowania systemów automatyki..	K_W13
	Umiejętności	
E_U01	Student umie zaprojektować i przeanalizować układ automatycznego sterowania lub regulacji przy zastosowaniu typowych metod projektowych.	K_U01, K_U05
E_U02	Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.	K_U07

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Wprowadzenie do podstaw automatyki. Sterowniki i regulatory. Standardy elektryczne zasilania i sygnałów w automatyce.	Wykład	4	E_W01
TP-02	Podstawowe elementy w automatyce. Przetworniki wielkości fizycznych i ich parametry. Elementy wykonawcze. Czujniki krańcowe i zabezpieczenia układów. Zasady doboru.	Wykład	2	E_W01, E_W03
TP-03	Metody projektowania układów kombinacyjnych, sekwencyjnych i czasowych.	Wykład	2	E_U01
TP-04	Podstawowe konfiguracje regulatorów wielkości ciągłych. Ich cechy statyczne i dynamiczne. Kryteria oceny jakości regulacji.	Wykład	2	E_W02
TP-05	Komunikacja w systemach automatyki. Sieci lokalne. Układy łączności bezprzewodowej i zdalnego powiadamiania,	Wykład	2	E_W01
TP-06	Wizualizacja i archiwizacja danych w szczególności na potrzeby systemów kontroli jakości. Systemy SCADA – krótki przegląd. Rejestratory danych.	Wykład	3	E_W01
TP-07	Przedstawienie tematyki krótkich projektów do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	Projekt	4	E_U01, E_U02
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów.	Projekt	9	E_U01, E_U02
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	Projekt	2	E_U02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	
E_W01	Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, wskazywanie źródeł informacji.	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów
E_W02	Prezentacja multimedialna. Prezentacja i analiza rozwiązań prostych przykładów projektowych z dziedziny automatyki.	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów
E_W03	Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, wskazywanie źródeł informacji.	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów
	Umiejętności	
E_U01	Prezentacja krótkich przykładów zadań z dziedziny automatyzacji na tablicy.	Ocena wykonanego projektu
E_U02	Prezentacja przykładowych dokumentacji z realizacji projektów. Ocena i dyskusja nad opracowywanymi przez studentów własnymi projektami.	Ocena wykonanego projektu

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć	Kod zajęć:
Przemysł 4.0	D9

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, poziom I, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy	
E_W01	Student zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem gospodarczym określanym jako Przemysł 4.0. Posiada podstawową wiedzę na temat urządzeń, technologii informatycznych i oprogramowania używanego w tej dziedzinie.	K_W01, K_W10
E_W02	Zna aspekty prorozwojowe, ekonomiczne i wpływ na konkurencyjność firm nowoczesnych technologii związanych z Przemysłem 4.0.	K_W12
	Umiejętności	
E_U01	Student umie zaprojektować topografię i dobrać elementy oraz skonfigurować prostą aplikację w dziedzinie Internetu Rzeczy lub Przemysłowego Internetu Rzeczy	K_U01
E_U02	Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.	K_U07
	Kompetencji społecznych	

E_K01	Student rozumie współczesne tendencje rozwojowe wynikające z rozwoju elektroniki i informatyki i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych		**Forma zajęć**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
TP-01	Definicja pojęcia Przemysłu 4.0. Omówienie pierwszych trzech rewolucji przemysłowych i ich wpływu na rozwój gospodarki.	Wykład	2	E_W01
TP-02	Współczesne urządzenia elektroniczne w codziennej praktyce. Systemy operacyjne i ich funkcjonalności. Przegląd możliwości komunikacyjnych w zastosowaniach domowych i komercyjnych. Koszty urządzeń, przechowywania i transferu danych.	Wykład	3	E_W01, E_U01
TP-03	Podstawy IoT – internetu rzeczy. Projektowanie interfejsów użytkownika, w tym na urządzenia mobilne, za pomocą dostępnych narzędzi. Podstawy programowania układów wykonawczych przy użyciu dostępnych bibliotek.	Wykład	4	E_W01, E_U01
TP-04	Przemysłowy internet rzeczy IioT jako filar współczesnej fabryki. Architektura obecnych i przyszłych systemów zarządzania. Elementy „Inteligentnej fabryki”: nowoczesne systemy wytwarzania, chmury danych, cyber-bezpieczeństwo, inteligentne czujniki, analiza danych, inteligentne produkty, nowoczesne utrzymanie ruchu, mobilne interfejsy, autonomiczne pojazdy, itd. Rola dostawcy i klienta.	Wykład	4	E_W02, E_K01
TP-05	Społeczny wymiar przemysłowego internetu rzeczy IIoT. Polskie firmy na drodze do Przemysłowego Internetu Rzeczy.	Wykład	2	E_W01
TP-07	Przedstawienie tematyki krótkich projektów aplikacji IoT do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	Projekt	4	E_U01, E_U02
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów. Dyskusje w grupie.	Projekt	9	E_U01, E_U02
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	Projekt	2	E_U02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, wskazywanie źródeł informacji	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów
E_W02	Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, wskazywanie źródeł informacji.	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów
Umiejętności		
E_U01	Prezentacja krótkich przykładów aplikacji na tablicy, indywidualne konsultacje zadań dyskusja w grupie	Ocena wykonanego projektu
E_U02	Prezentacja opracowanego projektu z dyskusją i oceną	Ocena wykonanego projektu
Kompetencje społeczne		
E_K01	Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, wskazywanie źródeł informacji	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Klient w łańcuchu dostaw	D10

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	pojęcie obsługi logistycznej klienta i identyfikuje jej elementy w fazie przedttransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej.	K_W02, K_W05, K_W14
E_W02	konieczność i zasady budowania właściwych relacji z klientem, metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi	K_W02, K_W05, K_W14
	Umiejętności - potrafi	

E_U01	zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w łańcuchu dostaw, a także wykrywać nieprawidłowości w obsłudze procesów logistycznych, zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, zapasów, przetwarzania zamówień	K_U06, K_U15
E_U02	stosować właściwe strategie logistyczne w obsłudze klienta, zarówno w wymiarze obsługi krajowej, jak i międzynarodowej i globalnych łańcuchów dostaw.	K_U06, K_U15
	Kompetencji społecznych	
E_K01	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Klient jako podmiot gospodarki rynkowej. Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Budowanie relacji z klientem.		15	E_W01 E_W02
		laboratorium		
TP-02	Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.		15	E_U01 E_K01
		projekt		
TP-03	Logistyczne strategie obsługi zorientowane na czas (TBM, QR, ECR). Logistyczne strategie obsługi w łańcuchach dostaw (SCM, JiT, VMI, CPFR, CRM). Obsługa klienta globalnego.		15	E_U02 E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
E_W02	wykład z prezentacją multime-dialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
Umiejętności		
E_U01	case study	projekt
E_U02	case study	projekt
Kompetencje społeczne		
E_K01	case study	projekt

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:	Kod zajęć:
Logistyczne aspekty sterowania produkcją	**D10**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**15**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_W01	podstawowe procesy planowania i sterowania przepływem produkcji. Ma wiedzę na temat celów i funkcji sterowania przepływem produkcji	K_W02, K_W05
E_W02	podstawowe zasady i normatywy sterowania przepływem produkcji, sterowania ilością, terminami. przyczyny strat w przebiegu produkcji.	K_W07
	Umiejętności - potrafi	

E_U01	tworzy i testuje nowe rozwiązania w zakresie planowania i sterowania produkcją	K_U06, K_U17, K_U21
E_U02	powiązać aspekty techniczne, organizacyjne i ekonomiczne przebiegu produkcji, weryfikować i modyfikować przyjęte rozwiązania w zakresie planowania i organizowania przepływu produkcji.	K_U10, K_U17
	Kompetencji społecznych	
E_K01	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia planowania i sterowania produkcją (Podstawowe funkcje planowania i sterowania produkcją. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Planowanie i sterowanie produkcją na tle innych funkcji zarządzania. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne. Klasyfikacja systemów zlecania produkcji). Opcje decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji. Metoda MRP planowania i sterowania produkcją.		9	E_W01
TP-02	Planowanie zapotrzebowania potencjału w metodzie MRP (Ewidencja zleceń produkcyjnych. Podejścia do planowania nadrzędnego. Terminowanie zadań produkcyjnych wprzód i wstecz). Filozofia JiT i OPT (Osiem kategorii strat w produkcji. System produkcji typu „push” i typu „pull”. JiT jako system typu		6	E_W02

	"push". Przepływ produkcji z użyciem kart kanban. Minimalizacja zapasów produkcyjnych w systemie JiT. System gwarantowanych dostawców. Teoria ograniczeń jako podstawa metody OPT).			
		laboratorium		
TP-03	Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. Harmonogram zapotrzebowania materiałowego. Metoda MRP. System JiT Ustalanie liczby kart kanban w obiegu pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Zakres informacyjny kart kanban. Równoważenie produkcji – heijunka. Metoda OPT (Werbel – Bufor – Linia jako przykład rozwiązania sterowania produkcją w procesach z „wąskim gardłem").		15	E_U02 E_K01
		projekt		
TP-04	Krótkookresowe planowanie produkcji (Zastosowanie wybranych metod międzykomórkowego i wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem produkcji). Bilansowanie zadań i zasobów (Zgrubne i szczegółowe bilansowanie stanowisko chłonności zadań produkcyjnych ze zdolnością produkcyjną oraz pracochłonności z dostępnym zasobem siły roboczej). MRP I (Opracowanie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego dla podanych założeń). MRP II (Planowanie wykorzystania potencjału metodą "do przodu" i "do tyłu" dla podanych założeń). Planowanie dystrybucji (Opracowanie planu dostaw dla kluczowego klienta, zgodnie z podanymi założeniami).		15	E_U01 E_U02 E_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_W01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
E_W02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
Umiejętności		
E_U01	case study, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa
E_U02	case study, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa
Kompetencje społeczne		
E_K01	case study, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa

Uproszczony opis zajęć -Sylabus

Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **Projekt inżynierski**			Kod zajęć: E1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Umiejętności - potrafi	
E_01	wykryć problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.	K_U12, K_U16, K_U17, K_U18
E_02	przeanalizować problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.	K_U01, K_U11, K_U15, K_U20, K_U23
E_03	zaproponować plany działania związany z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U21
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	

E_04	rozumie znaczenie umiejętności pracy w zespole	K_K01, K_K03, K_K04,

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Projekt			
TP_01	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Omówienie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Wybór tematu realizowanego projektu		2	E_01, E_02, E_03
TP_02	Omówienie metodologii realizacji projektów realizowanych w praktyce w przedsiębiorstwach branży TLS. Ustalenie wstępnego harmonogramu prac.		4	E_01, E_02, E_03
TP_03	Ustalenie zakresu merytorycznego zadania. . Ustalenie szczegółowego harmonogramu i zakresu prac poszczególnych osób. Dyskusja w zespole nad możliwościami technicznymi i czasowymi realizacji projektu.		10	E_01, E_02, E_03, E_04
TP_04	Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL.		10	E_01, E_02, E_03, E_04
TP_05	Podsumowanie osiągniętych rezultatów i nabytych doświadczeń. Prezentacja projektów		4	E_01, E_02, E_03, E_04

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Umiejętności		
E_01	Wykład (podający) z prezentacją	Zadanie praktyczne - projekt
E_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Zadanie praktyczne - projekt
E_03	Laboratorium -praca przy komputerze	Zadanie praktyczne - projekt
Kompetencje społeczne		
E_04	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie	Zadanie praktyczne - projekt

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Warsztat dyplomowy**			Kod zajęć: E2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	**60**	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	Student ma ogólną wiedzę nt. branży TLS	K_W01
	Umiejętności - potrafi	

E_02	Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim,	K_U01
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_03	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Seminarium		
TK-01	Indywidualne konsultacje z ekspertem z wybranej dziedziny. Rozwinięcie zagadnień merytorycznych, zawartych w treściach programowych zajęć kierunkowych i specjalistycznych. charakterystyka tematyki prac własnych studentów.		38	E_01, E_02, E_03
TK-02	Referowanie wyników prac własnych przez studentów z uwzględnieniem wiedzy przedstawionej przez prowadzącego. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego.		12	E_01, E_02, E_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wiedza		
E_01	dyskusja	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy własnej
Umiejętności		
E_02	dyskusja	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy własnej
Kompetencje społeczne		
E_03	dyskusja	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy własnej

Uproszczony opis zajęć -Sylabus
Państwowa Wyższa Szkołą Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **Praktyka zawodowa**			Kod przedmiotu (modułu): **F1**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Praktyka zawodowa	
Rok studiów: II, III	Semestr: IV, VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów:	27
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej (Zakład Informatyki)	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**960**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**960**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	ma wiedzę na temat infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W02
E_02	ma wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych.	K_W01, K_W02, K_W10
	Umiejętności - potrafi	

E_03	zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12, K_U21
E_04	w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U07, K_U09, K_U10
E_05	dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U02, K_U20
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej określone role	K_U06
E_07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	**Opis treści programowych**	**Forma zajęć**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć**
TP-01	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP oraz ochrony przeciwpożarowej	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-02	zapoznanie się z obowiązkami przestrzegania tajemnicy służbowej, Kodeksem Pracy oraz wewnętrznymi regulaminami zakładu prac	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-03	poznanie dokumentacji i metod komputerowego wspomagania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-04	zapoznanie się z relacjami między partnerami w łańcuchu dostaw	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-05	zapoznanie się z gospodarką magazynową i zapasami,	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-06	zapoznanie się z procedurami zakupów i sprzedaży produktów	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07

TP-07	sporządzanie wstępnych analiz działalności logistycznej,	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-08	Realizacja zleconych zadań przez opiekuna merytorycznego	praktyka zawodowa	740	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-08	Opracowanie sprawozdania	praktyka zawodowa	20	E_06, E_07

9. Warunek ukończenia studiów

Egzamin dyplomowy jest sprawdzeniem osiągniętych przez studenta efektów uczenia się założonych w programie studiów.
Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną. W skład Komisji wchodzi przewodniczący oraz dwóch członków. Komisja powoływana jest przez Dyrektora Instytutu. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Na egzaminie studenci losują 5 pytań z puli pytań zajęć kształcenia kierunkowego oraz specjalistycznego. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół.
Formę, przebieg i zakres merytoryczny egzaminu dyplomowego określa Dyrektor Instytutu w porozumieniu z Radą Programową kierunku studiów i podaje do wiadomości studentów nie później niż przed zakończeniem VI semestru studiów

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Nie dotyczy.

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Uczelniany Samorząd Studencki

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

UCZELNIANY SAMORZĄD STUDENCKI

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl

Załącznik nr 1

Jarosław, 18.03.2020 r.

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak

Otrzymują:
1. adresat
2. a/a