Sprawozdanie

z działalności Uczelnianej Komisji do spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia

za rok akademicki 2015/2016

I. Ocena Jakości Kształcenia

1. Zaktualizowano wzory formularzy o nazwie:
   - „Plan studiów”,
   - „Sprawozdanie z działalności Instytutowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia”.
2. Opracowano nowe wzory formularzy niezbędnych do tworzenia programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych i kursów dokształcających:
   - opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia,
   - wniosek o utworzenie specjalności na kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia,
   - wniosek o utworzenie studiów podyplomowych,
   - opis programu kształcenia na studiach podyplomowych,
   - plan studiów na studia podyplomowe,
   - wniosek o utworzenie kursu dokształcającego.
3. Przeprowadzono kolejną edycję badania jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów studiów stacjonarnych i studentów studiów niestacjonarnych.
4. Opracowano sprawozdanie z przebiegu procesu rekrutacji porównując wyniki rekrutacji z lat 2014-2016.
5. Przeprowadzono drugą edycję badań oceniających zgodność przypisania punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta.
6. Opracowano sprawozdanie z przebiegu sesji egzaminacyjnej w semestrze zimowym.
7. Sporządzono analizę zaliczeń i egzaminów.

II. Zapewnienie i doskonalenie Jakości Kształcenia

1. Zatwierdzono wzór sylabusa przedmiotu/modułu dla studiów I i II stopnia.
2. Zatwierdzono wzory ankiet:
   - Ankieta dla nauczyciela akademickiego oceniającego jakość kształcenia.
   - Studencka ankieta na temat prawidłowości przypisywania punktów ECTS dla poszczególnych modułów.
   - Studencka ankieta oceny pracy nauczyciela akademickiego.
   - Studencka ankieta oceny programu kształcenia i jakości kształcenia.
3. Opracowano 6 projektów Uchwał Senatu oraz 16 projektów Zarządzeń Rektora.
4. Przeprowadzono konkurs Rektora na najlepszą pracę dyplomową.

5. Wdrożono Regulamin potwierdzania efektów uczenia się poza edukacją formalną w PWSTE w Jarosławiu oraz ogłoszono listę kierunków studiów, na których mogą być potwierdzane efekty uczenia się.
6. Dostosowano programy kształcenia do profilu praktycznego na kierunkach studiów:
   - ❖ Administracja
   - ❖ Europeistyka
   - ❖ Filologia specjalność: filologia angielska
   - ❖ Pedagogika
   - ❖ Bezpieczeństwo wewnętrzne
   - ❖ Finanse i rachunkowość
   - ❖ Kosmetologia
   - ❖ Praca socjalna
7. Opracowano szereg analiz w celu tworzenia planów studiów o profilu praktycznym zgodnych z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

III. Spotkania i szkolenia

1. Regularne posiedzenia Uczelnianej Komisji do spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w dniach: 13.01.2016 r., 03.02.2016 r., 24.02.2016 r., 06.04.2016 r., 13.04.2016 r., 23.05.2016 r., 16.06.2016 r., 27.11.2016 r.
2. Spotkania informacyjno-szkoleniowe organizowane przez Uczelnianą Komisję do spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w dnach: 03.02.2016 r., 24.02.2016 r., 13.04.2016 r.
3. Wizyty Uczelnianej Komisji do spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia dotyczące Akredytacji w szkolnictwie wyższym:
   - ❖ w dniu 18.01.2016 r. w Instytucie Humanistycznym,
   - ❖ w dniu 07.03.2016 r. w Instytucie Ekonomii i Zarzadzania.
4. Szkolenia zorganizowane w PWSTE:
   - ❖ w dniu 10.12.2015 r. temat: Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,
   - ❖ w dniu 11.12.2015 r. temat: Administracyjna obsługa studentów od kandydata do absolwenta,
   - ❖ w dniu 24.06.2016 r. temat: Kalkulacja kosztów kształcenia.
5. Szkolenia i konferencje wyjazdowe na temat:
   - ❖ Akredytacja w szkolnictwie wyższym, 15.12.2015 r. Warszawa,
   - ❖ System informacji o nauce POL-on, a kompleksowa ocena jakości działalności naukowej, 15.12.2015 r. Warszawa,
   - ❖ Czas pracy nauczyciela akademickiego oraz zasady rozliczania pensum, 11.05.2016 r. Warszawa,
   - ❖ Program ECVET, 25.05.2016 r. Tarnobrzeg,
   - ❖ Zasady tworzenia aktów normatywnych w uczelni na przykładzie aktów prawnych regulujących proces kształcenia, 04.07.2016 r. Warszawa,

- ❖ Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w świetle nowych wymogów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej, 26.09.2016 r. Warszawa.

IV. Jakość kształcenia w PWSTE, a oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej w roku akademickim 2015/2016.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dniu 01.09.2016 r. wydało pozytywną ocenę programową na kierunku Finanse i rachunkowość.

V. Opracowano projekty Uchwał Senatu:

1. Uchwała Senatu nr 5/I/16 z dnia 27 stycznia 2016 roku w sprawie warunków tworzenia programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych i kursów dokształcających.
2. Uchwała Senatu nr 12/III/16 z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie przydzielania pensum dydaktycznego i zasad jego wyliczania, oraz rodzajów zajęć dydaktycznych, liczebności grup studenckich w roku akademickim 2016/2017.
3. Uchwała Senatu nr 1/IV/16 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu.
4. Uchwała Senatu nr 5/V/16 w sprawie wprowadzenia zmian do Uchwały nr 5/V/15 Senatu z dnia 27 maja 2015 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych, niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017.
5. Uchwała Senatu nr 6/V/16 z dnia 25 maja 2016 roku w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszy rok studiów na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych na rok akademicki 2016/2017, w tym liczby miejsc dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej oraz liczby miejsc dla osób, ubiegających się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.
6. Uchwała Senatu nr 4/VI/2016 z dnia 29 czerwca 2016 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Podyplomowych PWSTE w Jarosławiu.

VI. Opracowano projekty Zarządzeń JM Rektora:

1. Zarządzenie Rektora nr 101/2015 z dnia 16 października 2015 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w PWSTE
   w Jarosławiu.
2. Zarządzenie Rektora nr 109/2015 z dnia 26 października 2015 roku w sprawie powołania zespołu do prac związanych z wprowadzeniem zmian w Regulaminie zasad dokonywania okresowych ocen nauczycieli akademickich oraz wprowadzenia zmian do zarządzenia w sprawie zasad przeprowadzania badań ankietowych oraz opracowywania i udostępniania ich wyników w PWSTE.
3. Zarządzenie Rektora nr 116/2015 z dnia 3 listopada 2015 roku w sprawie trybu przygotowania harmonogramów zajęć dydaktycznych.

4. Zarządzenie Rektora nr 4/2016 z dnia 12 stycznia 2016 roku w sprawie powołania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia.
5. Zarządzenie Rektora nr 8/2016 z dnia 2 lutego 2016 roku w sprawie określenia harmonogramu prac związanych z dostosowaniem profilu praktycznego do programów kształcenia.
6. Zarządzenie Rektora nr 18/2016 z dnia 15 marca 2016 roku w sprawie monitorowania realizacji efektów kształcenia, w ramach praktyk zawodowych jako elementu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSTE w Jarosławiu.
7. Zarządzenie Rektora nr 22/2016 z dnia 4 kwietnia 2016 roku w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji programowej studiów pierwszego i drugiego stopnia.
8. Zarządzenie Rektora nr 23/2016 z dnia 4 kwietnia 2016 roku w sprawie powołania Komisji d/s Zasad Budowania Systemu ECTS w PWSTE w Jarosławiu.
9. Zarządzenie Rektora nr 24/2016 z dnia 4 kwietnia 2016 roku w sprawie określenia zasad planowania zajęć dydaktycznych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.
10. Zarządzenie Rektora nr 36/2016 z dnia 28 kwietnia 2016 roku w sprawie wydania Regulaminu potwierdzenia efektów uczenia poza edukacją formalną w PWSTE w Jarosławiu.
11. Zarządzenie Rektora nr 37/2016 z dnia 5 maja 2016 roku w sprawie powołania Pełnomocnika ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
12. Zarządzenie Rektora nr 38/2016 z dnia 5 maja 2016 roku w sprawie ogłoszenia listy kierunków studiów, na których będą potwierdzane efekty uczenia się oraz terminu rekrutacji dla wnioskodawców ubiegających się o uznanie efektów kształcenia nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego w PWSTE w Jarosławiu.
13. Zarządzenie Rektora nr 41/2016 z dnia 11 maja 2016 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych.
14. Zarządzenie Rektora nr 46/2016 z dnia 3 czerwca 2016 roku w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszy rok studiów, na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych
    i niestacjonarnych na rok akademicki 2016/2017, w tym liczby miejsc dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej oraz liczby miejsc dla osób, ubiegających się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się.
15. Zarządzenie Rektora nr 47/2016 z dnia 6 czerwca 2016 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2016/2017.
16. Zarządzenie Rektora nr 63/2016 z dnia 19 września 2016 roku w sprawie wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

VII. Opracowane analizy:

- Analiza ankietyzacji studentów,
- Analiza ocen przyznawanych studentom przez nauczycieli akademickich,
- Analiza okresowej oceny nauczycieli akademickich,
- Analiza wyników zaliczeń i egzaminów sesji zimowej,
- Analiza przeprowadzonej hospitacji,
- Analiza doskonalenia umiejętności zawodowych,
- Analiza struktury zatrudnienia,
- Analiza jakości z wykorzystaniem wskaźników,
- Analiza liczby grup,
- Weryfikacja programów kształcenia,
- Analiza przypisywania punktów ECTS,
- Analiza przeprowadzonej rekrutacji,
- Analiza wniosków z monitorowania karier absolwentów.

VIII. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących w ocenianym roku akademickim 2015/2016.

Cel 1: Podniesienie jakości programów kształcenia.

Działania doskonalące:

- Uwzględnienie badań wyników ankiet.
- Dokonywanie analizy planów studiów pod względem zgodności z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i Uchwałą Senatu PWSTE.
- Uwzględnienie propozycji interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.
- Ujednolicenie formularzy na podstawie, których tworzony jest program studiów, w tym formularza o nazwie sylabus.
- Weryfikacja efektów kształcenia obowiązujących w PWSTE programów kształcenia.

Rezultat:

- Opracowanie programów studiów dla 8 kierunków studiów o profilu praktycznym.
- Programy studiów opracowano zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi z uwzględnieniem zaleceń interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na jednolitych formularzach.
- Stosowane metody kształcenia rozwijają u studentów większą kreatywność i aktywność.
- Bardziej praktyczny charakter zajęć dydaktycznych.

Cel 2: Popularyzacja wśród studentów wiedzy o zasadach tworzenia systemu punktów ECTS oraz przypisywania ich poszczególnym przedmiotom.

Działania doskonalące:

- Spotkania informacyjno-szkoleniowe organizowane dla studentów z koordynatorami punktów ECTS, w celu popularyzacji wiedzy o zasadach tworzenia systemu punktów ECTS, przypisywania ich poszczególnym

modułom, przedmiotom oraz prawidłowości szacowania punktów ECTS dla poszczególnych modułów/przedmiotów zawartych w planie studiów.

- ❖ Badania ankietowe, dotyczące wiedzy na temat systemu punktów ECTS.

Rezultat:

- ❖ Studenci posiadają podstawową wiedzę na temat Europejskiego Transferu Punktów.
- ❖ Studenci orientują się, czemu służy system transferu punktów.
- ❖ Studenci znają kryteria szacowania liczby punktów ECTS dla poszczególnych modułów/przedmiotów.

Cel 3: Poprawa funkcjonowania mechanizmów w zakresie obsady nauczycieli akademickich w minimum kadrowym.

Działania doskonalące:

- ❖ Przedkładanie przez wszystkich nauczycieli akademickich informacji dotyczących ich dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego.
- ❖ Ocena przez Instytutowe Zespoły do spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Uczelnianą Komisje do spraw zapewnienia i oceny jakości kształcenia składu minimum kadrowego na poszczególnych kierunkach studiów.

Rezultat:

- ❖ Zaliczenie do minimum kadrowego nauczycieli akademickich spełniających wymaganie zapisów w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Cel 4: Ogłoszenie konkursu na najlepszą pracę dyplomową.

Działania doskonalące:

- ❖ Opracowanie zasad konkursu na najlepszą pracę dyplomową w formie zarządzenia Rektora.

Rezultat:

- ❖ Autorzy trzech najlepszych prac dyplomowych otrzymali nagrody pieniężne, dyplomy uznania i gadżety uczelniane.
- ❖ Nagrodzonymi absolwentami są:
  Absolwentka Instytutu Ekonomii i Zarządzania, kierunek Finanse i rachunkowość, została nagrodzona za pracę pod tytułem „Konsekwencje interwencjonizmu państwowego w gospodarce".
  Absolwentka Instytutu Ochrony Zdrowia, kierunek Pielęgniarstwo została nagrodzona za pracę pod tytułem „Poziom wiedzy z zakresu BLS i użycia AED wśród wybranych służb mundurowych".
  Absolwent Instytutu Inżynierii Technicznej, kierunek Informatyka został nagrodzony za pracę pod tytułem „Aplikacja wspomagająca certyfikowanie witryn internetowych za pomocą lokalnych centrów autoryzacji".

Cel 5: Dbałość o warunki i jakość pracy nauczyciela akademickiego.

Działania doskonalące:

- Przeprowadzenie badań ankietowych na temat warunków prowadzenia zajęć.
- Zapewnienie odpowiednich pomocy i narzędzi dydaktycznych.
- Przydzielanie zajęć zgodnie z kompetencjami dydaktycznymi, zainteresowaniami naukowymi i doświadczeniem zawodowym nauczyciela akademickiego.
- Ocena jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia.

Rezultat:

- Wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt audio-wizualny, pomoce i narzędzia dydaktyczne.
- Dostosowanie sal dydaktycznych do liczby studentów.
- Zakup niezbędnej literatury.
- Nagrody Rektora przyznawane nauczycielom.

Cel 6: Dostosowanie liczby studentów do obowiązujących form zajęć:

Działania doskonalące:

- Analiza grup ćwiczeniowych, projektowych, laboratoryjnych i lektorskich na poszczególnych kierunkach i formach studiów, przedkładana władzom uczelni dokonywana w dziale kształcenia.
- Spotkania z dyrekcją instytutów i kierownikami studium języków obcych i wychowania fizycznego na temat prawidłowego ustalania form zajęć.
- Przedstawianie władzom uczelni i dyrekcji instytutów skutków finansowych, wynikających z niedostosowania form zajęć do uchwały senatu.

Rezultat:

- Prawidłowa liczba studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych, lektorskich zgodna z obowiązującymi zapisami wewnętrznych aktów prawnych.

Cel 7: Realizacja pensum dydaktycznego przede wszystkim na studiach stacjonarnych.

Działania doskonalące:

- Planowanie zajęć nauczycielom akademickim na rok akademicki, a nie (jak do chwili obecnej) na semestr.
- Opracowywanie przez dział kształcenia zestawień dotyczących realizacji przez nauczycieli akademickich godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.
- Przedkładanie władzom uczelni wykazów nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w poszczególnych instytutach z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Rezultat:

- ❖ Nauczyciele akademiccy realizują zajęcia w większości na studiach stacjonarnych, co ma pozytywny wpływ na politykę finansową uczelni.

Cel 8: Podnoszenie jakości kształcenia na studiach.

Rezultat:

- ❖ Na kierunku Pielęgniarstwo wprowadzono nową metodę nauczania i weryfikacji efektów kształcenia OSCE (Obiective Structured Clinical Examination) i modyfikację tej metody Mini-Cex.
- ❖ Wykorzystywanie technik multimedialnych podczas realizacji zajęć dydaktycznych.
- ❖ Wprowadzenie do planów studiów modułów/przedmiotów o charakterze praktycznym.
- ❖ Udział przedstawicieli środowiska „praktyki" we wspólnych projektach badawczo-wdrożeniowych.
- ❖ Podpisanie umowy o współtworzeniu na terenie PWSTE przedszkola. Współpraca dotyczy działalności dydaktycznej i wychowawczej, w którą włączeni będą zarówno nauczyciele akademiccy jak i studenci kierunków Pedagogika i Filologia.
- ❖ Utworzenie Centrum Obsługi Studentów.
- ❖ Prowadzenie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w ramach projektu "Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane".
- ❖ Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych.
- ❖ Wprowadzenie wzoru dyplomu dla studentów wybitnie uzdolnionych, którzy kończą studia z wyróżnieniem.